

# Dodatek č. 3

ke školnímu řádu

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Škola se řídí vyhláškou č. 27/2016 Sb., současně respektuje ustanovení navazujících právních předpisů o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a čerpá z RVP SOV, kapitoly č. 8, kde jsou popsány možnosti a podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínky vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

### Vzdělávání žáků s podpůrným opatřením prvního až pátého stupně

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní jsou evidováni ve školském poradenském zařízení – pedagogicko-psychologické poradně (PPP) či speciálním pedagogickém centru (SPC). Škola vytváří žákům s přiznaným podpůrným opatřením podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání a učitelé zohledňují při výuce navržená podpůrná opatření, která kompenzují jejich speciální vzdělávací potřeby.

### Metody výuky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Volíme individuální přístup k žákovi,
- plníme platná doporučení stanovená v PPP nebo SPC,
- řadíme učivo do menších celků,
- přesně a jednoduše formulujeme zadávání úkolů,
- povzbudíme žáka pozitivním hodnocením a vhodnou motivací,
- v průběhu vyučovací jednotky střídáme zadanou práci s méně náročnými činnostmi,
- pro plnění zadaného úkolu poskytujeme žákovi přiměřený časový úsek,
- tolerujeme žákovo pomalejší pracovní tempo,
- respektujeme zvláštnosti a možnosti žáka.

### Hodnocení a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Hodnocení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami odpovídá obecným pravidlům hodnocení žáka a platným doporučením školského poradenského zařízení,
- pro zjišťování úrovně žakových vědomostí jsou zvoleny takové formy zkoušení, které lépe odpovídají možnostem žáka se vhodně vyjádřit – písemná či ústní forma zkoušení,

- tolerantněji je hodnocen obsah písemného vyjádření, je respektována zhoršená úprava písma.

V Opavě 18. 11. 2019

Mgr. Miroslav Weisz  
ředitel