

2021

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy



Předkládá: Mgr. Miroslav Weisz,  
ředitel

SOU stavební, Opava, p. o.

12.10.2021



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výroční zprávy školy a v souladu s čl. 9, bodem (6) a čl. 21, bodem (2, d), Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem účinné od 1. 9. 2019. Zpráva byla projednána na poradě vedení školy dne 4. 10. 2021 a schválena Školskou radou dne 12. 10. 2021.

## Základní údaje o škole:

**Název školy:** Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** 746 01 Opava, Boženy Němcové 2309/22

**Charakteristika školy:** \* samostatný právní subjekt, příspěvková organizace Moravskoslezského kraje podle zřizovací listiny ZL/196/2001,

\* střední škola, zajišťující komplexně teoretické vyučování, praktické vyučování, ubytování a stravování žáků.

**Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava

## Údaje o vedení školy v hodnoceném období:

ředitel: Mgr. Miroslav Weisz

zástupce ředitele pro teoretické vyučování, statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Vlasta Galisová

zástupce ředitele pro praktické vyučování: Mgr. Radek Jašek

vedoucí ekonom: Ing. Zuzana Schiesser

sekretariát: Bc. Kamila Vláčilová

vedoucí stravovacího úseku: Petr Křesťan

vedoucí provozního úseku: Alfréd Škrobánek

**Adresa pro dálkový přístup:** [sekretariat@soustop.cz](mailto:sekretariat@soustop.cz)



## Údaje o školské radě:

Po uplynutí mandátu stávajícím členům školské rady byli zřizovatelem na další funkční období jmenováni – Ing. Kateřina Krejčí, MBA, a Ing. Václav Hon. Pro obsazení dalších míst ve školské radě ředitel školy Středního odborného učiliště stavebního v Opavě v souladu se zákonem 561/2004, §167 odst. 4. vyhlásil volby na zbývající pozice. Výsledky voleb:

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| • Zástupce nezletilých žáků                | Martin Hanzlík          |
| • Zástupce zletilých žáků                  | Štěpán Kramný           |
| • Zástupce pedagogů teoretického vyučování | Ing. Pavla Michalčíková |
| • Zástupce pedagogů praktického vyučování  | Mgr. Radek Jašek        |

Nově zvolena školská rada se sešla na svém ustavujícím jednání 8. 10. 2020. Předsedkyní byla zvolena Ing. Kateřina Krejčí, MBA. Další jednání v daném školním roce proběhlo 8. 6. 2021.

## Charakteristika školy:

Střední odborné učiliště stavební v Opavě je jedinou odbornou školou v opavském regionu specializující se na výuku v oblasti stavitelství. Vyučujeme obory zabývající se zpracováním dřeva a dále obory pro komplexní zhotovení stavebního díla. Zájemcům nabízíme odborné vzdělávání v sedmi tříletých oborech vzdělání s výučním listem a ve dvou čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Jako jediná střední škola v Moravskoslezském kraji vyučujeme všechny tři tzv. „*střechařské*“ obory (*tesař, klempíř, pokrývač*). V těchto oborech zaznamenáváme celorepublikově obrovský nedostatek kvalifikovaných řemeslníků. Odborné firmy působící v této oblasti jsou v situacích, že musí odmítat zakázky z důvodu nedostatku pracovníků. Naše škola dále nabízí dva unikátní maturitní vzdělávací programy. Prvním z nich je *operátor dřevařské a nábytkářské výroby*. Absolventi tohoto oboru získají v rámci jednoho studia dva typy vzdělání – výuční list v oboru truhlář (po úspěšném ukončení třetího ročníku studia absolvují závěrečné učňovské zkoušky), následně pokračují ve studiu čtvrtého ročníku a vykonávají maturitní zkoušku. Druhým oborem je *mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení*. Jedná se o poměrně náročný, ale velice perspektivní obor, ve kterém žáci probírají teoreticky, ale především i prakticky znalosti a dovednosti oborů elektrikář a instalatér. Kromě maturitního vysvědčení získávají absolventi také osvědčení o absolvování školení z vyhlášky 50 o odborné způsobilosti v elektrotechnice, odborné kurzy na svařování plastů a pájení mědi. Dále si zájemci o studium na naší škole mohou vybrat ze 4 oborů vzdělávání: *elektrikář, instalatér, zedník a truhlář*, jejichž délka studia trvá tři roky a je ukončena závěrečnou učňovskou zkouškou a získáním výučního listu stejně jako u výše zmiňovaných *tesařů, klempířů, pokrývačů*. Vzhledem k široké nabídce a unikátnosti některých oborů má škola velice širokou spádovou oblast. Kromě celého opavského regionu se jedná o oblasti Bruntálska, Krnovska, Vítkovska, Budišovska, Hlučínska a Bílovecká. V posledních letech se ovšem začínají objevovat přihlášky ke studiu na naší škole i od žáků ze vzdálenějších oblastí. Využívají tak možnosti studia oborů, které se v nabídce středních škol bližších jejich bydlišti nevyskytují. Tuto možnost podporují i další služby, které žákům poskytujeme. Jedná se možnost ubytování na Domově mládeže,



který se nachází přímo ve školní budově, jejíž je součástí. Samozřejmostí je také pro ubytované žáky, zajištění kvalitního celodenního stravování.

Škola spolupracuje s mnoha dřevařskými firmami a firmami v oblasti stavebnictví, které mají velký zájem o zaměstnávání našich absolventů. Již v průběhu studia umožňujeme žákům vyšších ročníků vykonávat odborný výcvik u konkrétních firem se záměrem získat zkušenosti z reálné praxe a postupně se začlenit a seznámit s chodem firmy, což umožní po dokončení studia jejich hladký přechod do pracovního procesu. Škola umožňuje spolupracujícím firmám vykonávat před závěrečnými zkouškami třetích ročníků náborové akce k získání nových zaměstnanců. Zájem ze strany zaměstnavatelů je tak vysoký, že počet vycházejících žáků ani zdaleka nepokryje nabízené možnosti zaměstnání. I přes tuto 100% jistotu uplatnění stále ve společnosti přetrvává nezájem o některé stavební obory. Jedná se především o výše popsané klempíře, pokrývače a tesaře. Bohužel se k těmto třem profesím v posledních letech přidává také základní stavební obor, zedník. I zde počty vyučených žáků dlouhodobě klesají. Situace se pro obor zedník stává kritickou, hrozí fatální nedostatek těchto odborníků na trhu práce a z toho pramení úpadek firem zabývajících se stavební činností. Jako ředitel školy dlouhodobě sleduji postoj veřejnosti a čelních představitelů státu k problematice nedostatku kvalifikovaných řemeslníků. Je velice pozitivní, že se alespoň částečně nastartovala celospolečenská diskuse o nutnosti vychovávat další generace řemeslníků. Bohužel, stavební obory jsou neustále upozadovány na úkor strojírenského a automobilového průmyslu. Je nezbytné se touto situací začít zabývat na celorepublikové úrovni a přirozené handicapy stavebnictví, jako jsou například sezónnost, větší fyzická zátěž, horší sociální zázemí pro práci kompenzovat možnostmi vyššího výdělku, získáváním zaměstnaneckých benefitů apod. I přes tento nepříznivý stav škola ve spolupráci se sociálními partnery intenzivně pracuje na propagaci námi vyučovaných stavebních oborů. Pozitivním důsledkem intenzivní práce v oblasti propagace a náborů je to, že se rok za rokem zvolna zvedá počet žáků přijatých do prvního ročníků. V září 2018 byl počet žáků 298, dále v roce 2019, 310 žáků, v roce 2020, 322 žáků. K datu sepisování této zprávy, tj. září 2021 stoupl počet žáků na 344. Od září 2020 se bohužel přes veškerou snahu při nábořech a propagaci školy, nepodařilo z důvodu nezájmu žáků otevřít obor tesař. U dalších tzv. málopočetných oborů je k uvedenému datu situace následující. Po roční pauze se povedl otevřít obor klempíř s 6 žáky, pokrývačů začalo studovat 8 a zedníků 14. Oproti čtyřem jmenovaným oborům s malým zájmem evidujeme opakovaně zvyšující se zájem žáků o obory instalatér, truhlář a elektrikář. U maturitních oborů se rovněž projevuje zvýšený zájem o studijní obor mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, který má velice široké uplatnění v praxi. V těchto oborech jsme přijali žáky do maximální možné kapacity skupin v rámci odborného výcviku tj. 24 žáků za každý obor. U oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby zůstává situace v zájmu o obor stále nižší, než bychom si představovali, bylo přijato 8 žáků.

Zde bych chtěl ještě zdůraznit, že vykonání maturitní zkoušky s odborným zaměřením může být pro naše žáky v některých ohledech složitější než pro žáky ve všeobecně vzdělávacích oborech. U nás musí žáci vykonat stejný typ státní maturitní zkoušky, jako žáci na všeobecně vzdělávacích oborech, ovšem s podstatně nižší hodinovou dotací, navíc musí zvládnout také svou odbornost, a to jak v teoretické rovině, tak i na praktické úrovni. Domnívám se, že tuto situaci by vyřešilo rozšíření našich



maturitních oborů na 5 let studia nebo zavedení dvou typů maturity – všeobecně vzdělávací maturita x oborová maturita.

Vedení školy soustavně pracuje na tom, aby škola kopírovala technický a technologický vývoj v jednotlivých oborech. Pedagogičtí pracovníci se účastní odborných školení a stáží ve firmách k rozvoji svých kompetencí. V rámci jednotlivých oborů vzdělání úzce spolupracujeme s významnými firmami. Pokračuje spolupráce s firmou ČEZ Distribuce, kde se žáci naší školy již opakovaně účastní vícedenních stáží u výše jmenované firmy. Ve šk. roce 2019/20 byla naše škola zařazena firmou ČEZ do jejich sítě „partnerských škol“. Prohloubili jsme spolupráci s firmou Blum a HETTICH, což jsou jedni z největších světových výrobců nábytkového kování. Škole byly díky spolupráci poskytnuty sady různých typů nábytkového kování jednak jako ukázka jejich funkčnosti a rovněž pro nácvik montáže. Dále rozvíjíme spolupráci s firmou EGGER, která škole dodala vzorky materiálů a provedla odborná školení pro učitele a žáky, a s firmou GINGER, dodavatelem instalatérských technologií a instalací. Spolupráce s odbornými firmami spolu s průběžnou modernizací vybavení pro výuku teoretické, ale především praktické vyučování, přispívá ke zkvalitnění podmínek výuky.

## Provedené zhodnocení majetku

V minulé výroční zprávě, tj. za rok 2019/20 jsem informoval o pracích na přípravě velkého projektu pro celkovou rekonstrukci budova Domova mládeže. Na této akci se intenzivně pracovalo a byla kompletně zpracována projektová dokumentace, požádáno o vydání a následně uděleno stavební povolení a na jaře roku 2021 se mělo začít se stavebními pracemi. Dle rozhodnutí KÚ MSK se na rekonstrukci a následném užívání budovy měly podílet dva odbory, odbor školství a sociálních věcí. Bohužel došlo k tomu, že odbor sociálních věcí před spuštěním samotné realizace rekonstrukce z tohoto projektu odstoupil. Tim došlo k zastavení dalších kroků vedoucích k zahájení vlastní rekonstrukce. Nicméně i nadále společně se svým zřizovatelem hledáme náhradní možnosti a cesty k tomu, aby plánovaná rekonstrukce uskutečnila v plném plánovaném rozsahu hlavně s ohledem na současný špatný technický stav budovy.

V objektu dílen na ulici Kylešovská byla provedena výměna vrat za 42,35 tis. Kč. Díky příznivým klimatickým podmínkám byla dále zrekonstruována zpevněná plocha v areálu za 193,50 tis. Kč.

Ve školní budově s označením – „A“ se zrealizovala oprava sociálních zařízení za 104,57. V budovách „A“ a „B“ se uskutečnila výměna dveřních zárubní za 356,70 tis. Kč. Následně, v další etapě bylo přistoupeno i k výměně dveřních křídel za 316,76 tis. Kč. Stávající dveřní křídla byla nahrazena kvalitnějšími s větší pevností a nižší mírou prozvučnosti. Hlavně ale byla použita konstrukce s částečným prosklením, což zajistí vyšší míru bezpečnosti a transparentnosti vzdělávacího procesu. Ve dvou etapách proběhla za bezmála 200 tis. Kč výměna vnitřního osvětlení v jedné z učeben a v kancelářích nepedagogických pracovníků a ředitelny. Bylo použito ledkové osvětlení s novou technologií tzv. pro-kognitivního světla. Tato technologie je vytvořena na základě znalosti lidských biorytmů a fungování lidského mozku. Disponuje speciálními světelnými zdroji s vyrovnaným spektrálním rozložením, které zajišťují soulad vlastností umělého osvětlení s vlastnostmi



přirozeného světla. Má pozitivní vliv na bdělost, schopnost soustředění a udržení pozornosti, emoční vyrovnanost, vytrvalost, reakční čas, rychlost zapamatování

Koncem školního roku se podařilo za 194 tis. Kč zrealizovat celkovou rekonstrukci sborovny. Zcela nevyhovující prostor byl stavebně opraven, vymalován, byla položena nová krytina a následně pořízen nový nábytek a ICT vybavení. Omezení provozu školní docházky jsme využili mimo jiné k rekonstrukci odsávacího zařízení v dílnách pro dřevo obory v hodnotě 45. tis. Kč. Pro zvýšení kulturního klimatu školy byly chodby školy vybaveny zcela novými vitrínami a nástěnkami za 59.049 Kč. Tak jako každoročně, byla také v tomto sledovaném období provedena částečná obnova a modernizace vybavení dílen OV drobným nářadím a mechanizací za cca. 200 tis. Kč.

Ve sledovaném období se připravovala další rozsáhlá a pro školu významná akce, zpracování projektu pro vybudování a vybavení odborných elektro laboratoří pro výuku odborných předmětů elektro. Byl zpracován projektový záměr, dále studie proveditelnosti v rámci dotačního programu IROP – ITI *ostravské aglomerace*. Projekt byl předložen poskytovateli dotace, kterým byl chválen. V současné době se čeká na schválení řídicího orgánu. Samotná realizace v hodnotě cca. 6 milionu by se měla realizovat v letech 2022–23.

Mgr. Miroslav Weisz, ředitel



## Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Ve školním roce 2020/2021 škola vyučovala následující obory vzdělání, všechny v denním studiu:

### Obory vzdělání s výučním listem:

- 23-55-H/01 Klempíř
- 26-51-H/02 Elektrikář
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-52-H/01 Instalatér
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-67-H/01 Zedník
- 39-69-H/01 Pokrývač

### Obor vzdělání s maturitní zkouškou:

- 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby
- 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

Všechny shora uvedené obory vzdělání má škola zapsány v rejstříku škol a uvedeny ve Výpisu č.j.: 27603/2009-21.

## Přehled pracovníků školy:

### Pedagogičtí pracovníci podle jednotlivých součástí

Střední odborné učiliště	Počet Celkem	způsobilost	
		odborná	pedagogická
učitelé teoretického vyučování	22	19	19
učitelé odborného výcviku	21	21	20
Celkem	43	40	39

V průběhu hodnoceného roku tři učitelé teoretického vyučování neměli odbornou ani pedagogickou způsobilost, ale současně pokračují v magisterském studiu. Jeden učitel teoretického vyučování neměl odbornou ani pedagogickou způsobilost, podléhá však zákonné výjimce. U učitelů odborného výcviku se jedná o jednoho zaměstnance, který v daném školním roce absolvoval studium DPS.

Domov mládeže	Počet celkem	Způsobilost	
		odborná	Pedagogická
vychovatelé	3	3	3



## Nepedagogičtí pracovníci školy

školní jídelna	6
ekonomický úsek	5
provozní úsek	7
vrátné	2
Celkem	20

## Celkový počet pracovníků školy:

Celkový počet pracovníků školy je 66.

- podíl nepedagogických pracovníků 30,30 %
- podíl pedagogických pracovníků 69,70 %
- počet pracovníků se ZPS 2,75 pracovníka (přepočteno)

## Věková struktura pracovníků školy

Věk	počet pracovníků	podíl (%)
do 35 let	4	6,06
36–45 let	12	18,18
46–55 let	26	39,39
56 let až důchodový věk	17	25,76
v důchodovém věku	7	10,61

Oproti předešlému sledovanému období došlo ke třem ukončením pracovního poměru. V jednom případě na vlastní žádost, u jednoho vychovatele uplynula smlouva na dobu určitou (a dále nebyla prodloužena) a pracovní poměr ukončil důchodce na výpomoc. Kompenzačně tak byl přijat jeden pedagog pro teoretické vyučování. V důsledku změny rozložení počtu žáků v jednotlivých oborech byli přijati dva učitelé odborného výcviku. U nepedagogických pracovníků byla přijata jedna pracovní síla do školní kuchyně (doposud řešeno prac. poměry na dohody). Se žádným zaměstnancem nebylo třeba rozvázat pracovní poměr z důvodu nadbytečnosti. Počet pracovníků školy se tak navýšil o jednu osobu – na číslo 66. Věková struktura pracovního kolektivu stále zajišťuje perspektivu i do dalších let. Obměnou (byť drobnou) došlo oproti minulému školnímu roku k celkovému stárnutí kolektivu a to ve všech kategoriích. Jedna pedagogická pracovnice čerpá rodičovský příspěvek.

## Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2020/21 bylo přijato 239 přihlášek (177 v předešlém roce). Z tohoto počtu nastoupilo k 1. 9. 2020 do prvních ročníků 118 žáků (101 v předešlém roce), 9 žáků opakovalo 1. ročník (14 v předešlém roce). Celkový počet žáků prvních ročníků byl tedy 127 (115





v předešlém roce). Z uvedených počtů vyplývá rozdíl 112 žáků mezi podanými přihláškami a skutečně nastoupivšími do 1. ročníků. Důvody nelze zcela objektivně posoudit. Z mého pohledu ředitele se zde prolíná více faktorů. Stále velice jednoduchá možnost dostat se na maturitní studijní programy, které jsou bohužel naší společnosti stále, mnohdy nesmyslně, upřednostňovány. Současný systém přijímacích zkoušek, kdy nejsou jasně stanovena kritéria pro přijetí na daný typ školy tuto situaci jen podporuje a nemá na zvýšení počtu žáků v řemeslných oborech žádný praktický význam. Budoucí žáci a jejich zákonní zástupci mnohdy nevyplňují obory na přihlášce ke studiu podle svých zájmů, schopností a dovednosti, s ohledem na studijní výsledky v ZŠ. Pak se stává, že řemeslné obory, a zvláště stavební obory uvádějí na přihlášku jako druhou možnost „co kdyby náhodou“. Z výše uvedených čísel vyplývá, že se počet žáků v prvních ročnících oproti minulému období zvýšil o 12 žáků. Není to sice mnoho, ale je třeba si uvědomit z mého pohledu podstatnější věc. Počty žáků neklesají ani nestagnují. V září 2017 byl celkový počet žáků na škole 285, v září 2021 to je 344. Určitě k tomu přispívá také systematická práce školy ve spolupráci se sociálními partnery při propagaci školy a řemesel, které vyučujeme.

obor	Počet podaných přihlášek	Přijatých uchazečů	K 1.9. 2020 nastoupilo
Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	16	15	9
Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	34	28	21
Klempíř	10	10	5
Elektrikář	53	41	23
Truhlář	38	33	18
Instalatér	45	35	24
Tesař	7	0	0
Zedník	24	21	12
Pokrývač	12	12	6
<b>Celkem</b>	<b>239</b>	<b>195</b>	<b>118</b>

Počty uchazečů pro školní rok 2020/2021

Dále pozitivně působí na nové potenciaální zájemce kampaň KÚ Moravskoslezského kraje s názvem – Řemeslo má respekt a systém krajských stipendií. Je zapotřebí dlouhodobě a cíleně působit na společnost tak, aby se změnilo vnímání a náhled na řemesla. Řemeslníci a řemesla jako taková musí získat zpět svůj vážený a nezastupitelný status na žebříčku společenských hodnot. Počty nově přijímaných žáků stále neodpovídají reálné situaci a požadavkům trhu práce. Celorepublikově napříč chybí v oborech, které vyučujeme, tisíce pracovníků.



V průběhu školního roku byli následně přijati 3 žáci, z toho:

do 1. ročníku	1 žák
do 2. ročníku	0 žáků
do 3. ročníku	2 žáci
do 4. ročníku	0 žáků

Stejně jako se snížil počet žáků přijatých v průběhu šk. roku, tak se také snížila celková míra fluktuace žáků. Jednalo se o 63 žáků (oproti 67 žákům v předešlém roce a 57 žáků ve školním roce 2018/2019). Ovšem, když vezmeme v úvahu velice nestandardní průběh školního roku, který probíhal většinou distančně, je toto číslo stále velmi vysoké. Z celkového počtu 63 byli 3 žáci přijati, 4 žáci zanechali studia, 12 žáků ukončilo studium na vlastní žádost. Dalších 10 žáků přestoupilo na jinou školu, 1 žák požádal o přerušování studia, 3 žáci požádali o změnu oboru v rámci naší školy, 13 žáků ukončilo studium z důvodu prospěchu (hodnocen nedostatečný), 16 žáků požádalo o opakování ročníku z důvodu neprospěchu a 1 žák byl vyloučen. Příčiny se neustále opakují. Mezi ty hlavní patří nezodpovědnost žáků, malý zájem o studium, nevhodně zvolený obor výuky, a především vysoká absence. Neomluvená absence je hlavním důvodem, proč 29 žáků zanechalo nebo ukončilo studium. Totéž platí i pro 1 vyloučeného žáka. Někteří žáci mají jen málo, nebo vůbec vštípenou odpovědnost za své další vzdělávání a plnění svých povinností vyplývajících ze studia na střední škole. Často k tomuto jevu přispívají i rodiče žáků omlouváním jejich absence, v případě zletilých žáků pak možnost omlouvat se sami. Bohužel se dá předpokládat, že „kovidová“ doba ještě více přispěla především u mladých lidí k pocitu, že nic nemusí a nenesou za nic zodpovědnost.



## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek

Výsledky vzdělávání byly ovlivněny doporučením MŠMT k hodnocení a klasifikaci žáků ke kterým vyučující přihlíželi.

### Prospěch žáků

ročník	Počet žáků <sup>1</sup>		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Počet žáků s opr. zk.	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
1.	101	109	3	10	84	84	27	23	25	14
2.	73	92	3	6	64	78	11	13	4	15
3.	85	73	2	5	81	52	2	17	2	9
4.	25	18	0	0	25	14	0	4	0	3
Celkem	284	292	8	21	254	228	40	57	31	41
V procentech			2,8	7,2	89,4	78	14,1	20	11	14

### Výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu

	Počet žáků 2020/21	Zkoušku konalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k ZZ
					z 1 předmětu	z více předmětů	
denní studium absolv. ZŠ	59	59	14	42	2	1	0

<sup>1</sup> Počet žáků k 31. 8. 2021



## Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/21

V jarním termínu bylo k maturitní zkoušce přihlášeno celkem 20 žáků, z toho 13 z oboru Mechanik a 7 z oboru operátor. Prvotimurantů bylo 18 (obor Mechanik – 8 žáků, obor Operátor 10 žáků). Aby žáci mohli být připuštěni k maturitní zkoušce, museli (dle Opatření obecné povahy) úspěšně ukončit 1. pololetí 4. ročníku. To se nepodařilo 4 žákům oboru Operátor, ke společné části tedy nastupovalo celkem 6 operátorů a 8 mechaniků.

Maturitní zkouška v tomto školním roce byla opět poznamenána dlouhým výpadkem prezenční výuky, samotný termín byl posunut až na poslední měsíc školního roku. Písemná práce z mateřského jazyka a z jazyka cizího se nekonala. Žáci se také mohli rozhodnout, zda chtějí absolvovat profilovou část z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka. Z našich žáků si tuto možnost ne zvolil nikdo.

Již tradičně byla 100 % úspěšnost u žáků, kteří si zvolili Anglický jazyk, úspěšnost z matematiky byla výrazně nižší.

V odborných předmětech nezvládl jeden žák v oboru Operátor praktickou zkoušku Technická příprava výroby. Tento žák nastupoval na řádný termín až v podzimní části MZ.

Celkové výsledky a jejich shrnutí vycházející ze školní zprávy zpracované Cermatem je přílohou této zprávy.

K řádnému termínu jednotných závěrečných zkoušek bylo připuštěno 59 žáků. Z nařízení vlády se jednalo o žáky 3. ročníků, kteří úspěšně ukončili I. pololetí 3 ročníků (vyjma žáků 3. ročníků modelu vzdělávání L+H, kterým byl termín zkoušek přesunut na září). Z celkového počtu žáků 14 prospělo s vyznamenáním, 42 prospělo, 2 žáci závěrečnou zkoušku vykonali neúspěšně z jednoho předmětu a 1 žák neprospěl z více předmětů, z důvodu nedostavení se ke zkoušce bez omluvy. Žáci, kteří neprospěli z jednoho předmětu vykonali opravnou závěrečnou zkoušku v měsíci září úspěšně. Celkově lze konstatovat, že i přes veškerou snahu a úsilí zaměstnanců školy byl na žácích viditelný dlouhotrvající výpadek prezenční výuky, hlavně pak v odborném výcviku, který nelze distanční výukou nahradit.

V uplynulém školním roce, i přes nepříznivou epidemickou situaci, pokračovala spolupráce se stavebními a dřevozpracujícími firmami. V rámci této spolupráce byly pro žáky naplánované exkurze na konkrétních pracovištích. Odborné přednášky se konaly v omezené míře, jakož i další představování nových technologií, materiálů či nástrojů. I přes nepříznivé podmínky a nestandardní výuku mají firmy viditelnou ochotu ke hlubší spolupráci se školou a také se začíná projevovat nedostatek kvalifikovaných a zodpovědných řemeslníků. Máme celou řadu velmi dobrých žáků, kteří jsou schopni školu úspěšně reprezentovat. Po absolvování závěrečných zkoušek nemají naši žáci problém se úspěšně začlenit do pracovního procesu.



## Hodnocení prevence za školní rok 2020/2021

Vzhledem k opětovnému uzavření škol z důvodu covidové pandemie nebyla splněna řada plánovaných akcí. Jako každoročně začal školní rok pro žáky 1. ročníků příměstským adaptačním programem pod vedením zkušených lektorů Eurotopia CZ Opava. Další plánované aktivity byly zrušeny a bude se s nimi počítat pro následující školní rok. Pouze žáci 2. ročníku se zapojili do online webináře „Nehodou to začíná“, kterou pro ně připravila společnost DEKRA. Jedinou charitativní akcí, do které se nám podařilo časově zapojit, byly podzimní Srdíčkové dny, jejíž sbírka pomáhá těžce nemocným dětem. Některá témata týkající se prevence RCH byla součástí výuky všeobecně vzdělávacích předmětů. Přínosné bylo rovněž vypracování dotazníku pro studentku VŠ, která se zabývala sextingem adolescentů na sociální síti Instagram. Do vzdělávání se tentokrát zapojili online tř. učitelé a další pedagogové, kteří se zúčastnili webináře „Učitelem v postcovidové době“, který nám dal několik dobrých rad, jak hovořit a pracovat se žáky po tak dlouhé školní pauze. Prioritou pro nás nadále zůstává bezpečné klima školy, důvěra mezi žáky a učiteli a odpovědnost žáků za své jednání a plnění si svých povinností.

## Hodnocení EVVO za školní rok 2020/2021

Výuka ekologie je zařazena jako vyučující předmět žákům 1. ročníků a její náplň je i předmětem plánu environmentální výchovy a prolíná se i některými odbornými předměty.

V letošním náročném školním roce se velká část učiva zaměřila na zodpovědný vztah člověk k životnímu prostředí a odpadovému hospodářství. Byl kladen důraz na čistotu okolí a svědomité třídění odpadu, hlavně nejen v místě bydliště, ale i školy. Prostory školy jsme doplnili novými boxy na tříděný a směsný odpad. Při distanční výuce byl kladen důraz na důkladné větrání místností a šetření elektrickou energií. Součástí výuky je opakované pravidelné připomínání některých významných dnů vztahujících se k environmentální výchově a k výchově ke zdraví.

V tomto školním roce se z důvodu mimořádné situace a uzavření škol v během roku neuskutečnily všechny plánované exkurze. Proběhly jen nějaké besedy a webináře v odborných předmětech vztahující se rovněž k environmentální výchově v rámci mezipředmětových vztahů.



## Zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2020–2021

Ve školním roce 2020–2021 jsme evidovali 70 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým bylo školským poradenským zařízením vystaveno doporučení pro vzdělávání. Jednalo se o žáky s podpůrným opatřením I. – III. stupně. Do prvního ročníku školy bylo přijato 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) měl 1 žák školy. Rovněž bylo zajištěno uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek (PUP ZZ), které se týkaly 15 žáků školy.

Ve spolupráci s třídními učiteli jsem řešila neomluvenou absenci. Absence u 5 žáků byla řešena prostřednictvím odeslání dopisu o doložení absence, 4 z nich byl poté odeslán dopis o zanechání studia. Byly řešeny 4 správní řízení o podmíněném vyloučení žáka ze školy a 1 správní řízení o vyloučení žáka ze školy.

Prostřednictvím výchovné komise bylo řešeno 9 kázeňských přestupků. Ve výchovné komisi byl přítomen ředitel školy, výchovná poradkyně, třídní učitel a bylo-li třeba tak i učitel odborného výcviku. Kázeňské přestupky nezletilých žáků byly řešeny se zákonnými zástupci žáků.

Škola se řídí novelou školského zákona č 82/2015 Sb. a vyhláškou 27/2016 Sb., současně respektuje ustanovení navazujících právních předpisů o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a čerpá z RVP, kapitoly č. 8, kde jsou popsány možnosti a podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínky vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Zúčastnila jsem se všech metodických setkání ve školských poradenských zařízeních, spolupracovala jsem s PPP a SPC v souvislosti s konkrétními žáky se specifickými poruchami učení, průběžně jsem vedla a odeslala do školských poradenských zařízení pedagogickou dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáky 3. a 4. ročníků se zájmem o další studium jsem informovala o typech škol a pomáhala s vyplněním přihlášek ke studiu. V 1. patře školy je k dispozici nástěnka, na kterou vyvěšuji aktuální prezentační materiály s nabídkou práce a možnostmi studia.

Vzhledem k onemocnění COVID-19 jsme nemohli uspořádat tradiční dny otevřených dveří, ale zúčastnili jsme se ve dvou termínech burzy školy online. Jednalo se o portál předávání informací žákům devátých ročníků při volbě výběru povolání s možností dalšího studia. Veletrh povolání Opava se bohužel z důvodu onemocnění COVID-19 neuskutečnil.



## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo podle plánu DVPP pro rok 2020/21. Do plnění plánu se promítla špatná epidemická situace, zavření škol a celorepublikově vyhlášený nouzový stav.

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů učitelů teoretického vyučování

Bc. Vítězslav Karola, Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, Katedru pracovní výchovy.  
Obor: Učitelství odborných předmětů navazující magisterský zkr. NUOP. číslo specializace 7504TUOP, forma kombinovaná, oborové číslo 350449.

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů učitelů odborného výcviku:

Břemek Adam – Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb., - studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Krpec Jakub – Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb., - studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

### Profesní rozvoj učitelů teoretického vyučování:

I přes nepříznivou epidemickou situaci a nemožnost konání prezenčních vzdělávacích akcí se vyučující teoretického vyučování účastnili řady on-line webinářů. Většina z nich byla zdarma a jejich rozsah, množství, a právě i snadná dostupnost z domova umožnila pedagogům rozšiřovat si svoji odbornost i za této situace. Přehled profesního rozvoje v tabulce přílohou.

### Profesní rozvoj učitelů praktického vyučování:

Foltys Radek

- TIČR – Montáž a opravy vyhrazených plynových zařízení
- EPW - svářeč termoplastů
- CRAFT EDU – kominík
- Ivar, inox gas, odborná způsobilost

Mgr. Rostislav Kukol

- CRAFT EDU – kominík
- TIČR - Montáž a opravy vyhrazených plynových zařízení
- FLEXIRA - montáž rozvodů z nerezového vlnovce X conect systém
- 

Kirchner Pavel

- TIČR - Montáž a opravy vyhrazených plynových zařízení
- Viessman - servisní školení Vitodens
- CRAFT EDU – kominík
- Profesní kvalifikace - solární systém
- Ivar, inox gas, odborná způsobilost
- 

Lhotský Petr

- Profesní kvalifikace - solární systém
- Merabel - certifikační školení pro nerezové vlnovcové potrubí



- CRAFT EDU – kominík

Vitásek Michael, Šrámek Milan, Hopp Miroslav

- CRAFT EDU - C. E. elektro

Krpec Jakub

- CRAFT EDU - C. E. elektro
- CRAFT EDU - C. E. instalatér
- FLEXIRA - montáž rozvodů z nerezového vlnovce X conect systém

Rataj Miroslav

- Svářečský kurz – plamen
- Svařování plastů
- TIČR - Montáž a opravy vyhrazených plynových zařízení
- Racio – obsluha PB hořáků
- Racio – izolace rozvodu plynu
- FLEXIRA - montáž rozvodů z nerezového vlnovce X conect systém
- CRAFT EDU - C. E. elektro
- CRAFT EDU - C. E. instalatér

Ihn Lukáš

- Jablotron – odborný kurz
- Vyhláška 70/50sb.
- CRAFT EDU - C. E. elektro

Rathai Valter, Slanina René, Tvrdý Miroslav, Fiala Lubomír, Šrámek Miroslav

- Xailog plus CNC obráběcích center - školení

Burdík Josef, Vnentřák Karel

- školení Baunit akademie – Zdravé bydlení
- školení DEK – DEK THERM, DEK THERM MINERAL
- Dekor Italia Brno s.r. o. školení Benátský štuk, Marmorino a Travertino

Mgr. Radek Jašek

- Heluz od A do Z
- Stavební systém Heluz v praxi
- Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021
- Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka
- Třídním učitelem v postcovidové době





## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity směřující k propagaci a prezentaci školy mezi žáky ZŠ, jejich rodiči a také širokou veřejností byly v loňském školním roce, stejně tak jako v předloňském roce, výrazně ovlivněny mimořádnými opatřeními přijatými v reakci na celosvětovou pandemii COVID 19 a z toho vyplývajícím uzavření škol a přerušení prezenční výuky. Byla zrušena převážná část akcí, kterých se škola pravidelně účastnila. Také jsme nemohli uspořádat, pro nás významnou vícedenní akci, s názvem Den řemesel určenou pro žáky ZŠ. Bohužel se v roce 2020 z výše popsaných důvodů neuskutečnil Veletrh povolání v Opavě, který v předešlém roce hodně mezi veřejností podpořil zájem o námi vyučované obory. I v této nepříznivé době jsme se snažili neztratit kontakt s veřejností, novými žáky a také našimi sociálními partnery. Propagace školy se musela přesunout do virtuálního prostředí. Uspořádali jsme on-line Dny otevřených dveří, zúčastnili jsme se on-line Burzy řemesel pořádané KÚ MSK, on-line náborové akce k propagaci učebních oborů pořádané MAS Opavsko, nechali jsme aktualizovat a rozšířit virtuální prohlídku školy umístěnou na www stránkách školy. Výchovným poradcům na základních školách byly doručeny digitální propagační materiály školy k další distribuci mezi žáky ZŠ. Vlivem nemožnosti osobních kontaktů s veřejností jsme opět přistoupili k propagaci školy a našich oborů prostřednictvím tištěných inzercí a propagačních článků v regionálním tisku. Také i vlivem těchto nepříznivých situací a z toho pramenícího zvýšení významu „virtuálního světa“ jsme přistoupili k podpisu smlouvy s odbornou firmou na zhotovení zcela nových webových stránek školy. Mimo to, i přes nepřízeň okolností, škola pokračovala ve spolupráci se stávajícími partnery např. s profesními cechy, Hospodářskou komorou, sdružením MAS Opavsko, Svazem podnikatelů ve stavebnictví.

## Aktivity školy – spolupráce se ZŠ

Jak bylo popsáno výše, vládní opatření neumožňovaly žádné kontakty mezi školami, které byly navíc po většinu roku uzavřeny. Kontakty mezi výchovnými poradci na ZŠ, jejich žáky a rodiči se přesunuly do tištěné propagace školy v tisku, nebo do virtuálního prostředí prostřednictvím webových stránek školy, nebo on-line akcí pořádaných pro veřejnost.

- Návštěva našich pedagogů s programem představujícím stavební obory – Studuj řemeslo pro žáky 9. ročníků neproběhla z důvodu onemocnění COVID-19.
- Proběhly dva termíny burzy školy online. Jednalo se o portál předávání informací žákům devátých ročníků při volbě výběru povolání s možností dalšího studia.
- Účast zástupců školy na třídních schůzkách v ZŠ nebyla možná z důvodu onemocnění COVID-19.
- Nabídka pro ZŠ – možnost využití našich dílen pro výuku pracovních činností rovněž nebyla možná z důvodu onemocnění COVID-19.



## Propagace na veřejnosti

Stejná situace jako byla popsána v předešlých dvou oddílech byla i v propagaci školy na veřejnosti. Uzavřené školy, zakazy shromažďování a pořádání akcí pro veřejnost. To byly důvody proč se škola vůči veřejnosti prezentovala prostřednictvím médií a virtuálního prostředí.

## Inovace výchovně vzdělávacího procesu

- Byla zakoupena nová 3D tiskárna do výuky.
- Obnova a pořízení nových učebních pomůcek a odborné literatury pro teoretické vyučování.
- Obnova a dovybavení dílen odborného výcviku nářadím, nástroji a drobnou mechanizací.
- Zakoupení licence programu Zoner Photo Studio X.
- Spolupráce s firmou ISOTRA, která by měla vést k zavedení problematiky stínící techniky alespoň částečně do výuky odborných předmětů.
- Byla provedena částečná obměna výpočetní techniky pro učitele k poskytování distanční výuky.
- Byla pořízena dvě multifunkční kopírovací centra + malé kancelářské tiskárny.
- Zakoupen digitální vizualizér, neboli dokumentová kamera. Je to zařízení zajišťující detailní snímání plošných předloh (knihy, mapy, fólie, obrázky atd.) i prostorových 2D/3D předmětů (vzorky, materiály, atd).
- Pokračující účast naší školy na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie dosaženého vzdělání L a H (již pátým rokem proběhla spojená výuka odborných předmětů, včetně nově vzniklých, dle nového ŠVP modelu L a H v oborech operátor dřevařské a nábytkářské výroby a truhlář – žáci maturitního oboru získali po úspěšném absolvování 3. ročníku výuční list v oboru truhlář a dále pokračují ve studiu 4 ročníku).

## Spolupráce se zahraničními školami

- Pokračování spolupráce se školou v polské Ratiboři (Zespól Szkól Budowlanych Racibórz) podle Dohody ze září 2003. Spolupráce byla omezena pouze na telefonický kontakt, kdy jsme se vzájemně informovali o průběhu výuky v krizovém režimu.
- Bohužel i v letošní zprávě, stejně tak jako i v loňské, musím konstatovat, že se v důsledku omezujících opatření nařízených vládou nepodařilo uskutečnit plánované setkání žáků naší školy a polského partnera z oboru zedník a truhlář. Součástí setkání měla být i soutěž v odborných dovednostech.



## Mimoškolní aktivity

### Aktivity v odborném výcviku

Tak, jako mnoho dalších oblastí týkajících se chodu školy ovlivnily zásadně protiepidemiologická opatření, tak i oblast odborných soutěží pro žáky. Vlivem těchto opatření byly zrušeny všechny soutěže, kterých se naši žáci v minulých letech zúčastňovali.

#### Výčet soutěží

- 10. ročník mezinárodní soutěže učňů Řemeslo/skill 2020 – zedník – Vysoké Mýto - 6. a 9. místo.

## Tematické exkurze, výstavy a školení ve školním roce 2020/2021 v teoretickém vyučování

### Realizace odborných přednášek:

Odborné přednášky a animační pásma prezenční formou se z důvodu pandemie Covid - 19 neuskutečnily a byly ve většině případů přesunuty do školního roku 2021/22.

### Realizace odborných exkurzí:

Odborné exkurze a tematické vycházky s žáky, které byly vyučujícími naplánovány, byly z důvodu pandemie Covid - 19 zrušeny.

V krátké době prezenční výuky se uskutečnily:

- exkurze Pila Hradec nad Moravicí – Ing. Hadámek s žáky oboru truhlář a operátor
- exkurze - přístavby komplexu budov k Vile Vančurova v Opavě a výstavba parkovacího domu na Východním nádraží v Opavě - Ing. Michalčíková s žáky oboru zedník
- exkurze ČOV a Aquapark v Kravařích - Mgr. Bitta s žáky oboru elektrikář
- exkurze

### Vzdělávací a kulturní akce

- Návštěva Slezskostravského hradu, které se zúčastnili žáci třídy 1MO – akce “Chemie a další přírodní vědy na hradě”, konala se 13.9.2020.
- Exkurze žáků tříd 1MO a 2MO v Kravařích, v budově aquaparku a čističky odpadních vod Kravaře – proběhla dne 26. 9. 2020.
- Webinář pořádaný ČEZEM – téma: “Jaderné elektrárny – Temelín, Dukovany”, zúčastnily se třídy 2TZ, 2MO, 1MO a 2E, proběhl v lednu.
- Webinář pořádaný organizací Hejlservis – téma: “Energie – Budoucnost lidstva”, zúčastnily se třídy 1MO a 4M, proběhl 16. 2. 2021.



- Webinář pořádaný organizací SOBIC – téma “Zelená města, ovzduší a klima v Moravskoslezském kraji”, zúčastnila se třída 1MO, proběhl 8.4.2021.
- Webinář pořádaný organizací DEKRA – téma “Nehodou to začíná”, zúčastnila se třída 1IK, proběhl v květnu 2021.
- Návštěva žáků třídy 2MO zámku v Bruntále, zde proběhla výstava na téma “Měny v naší zemi”, proběhlo 24.6.2021.
- Taneční kurz – pro žáky 2. ročníku, začaly v září 2020.

## **Přehled sportovních aktivit a výsledků ve školním roce 2020/2021**

Z důvodu covidové pandemie a Usnesení vlády ČR se tento školní rok nekonaly žádné sportovní akce a soutěže. Pouze několik vybraných žáků naší školy pomáhalo ZŠ z Ostravy se zaměřením na žáky se speciálními potřebami s jednodenním pobytem na Hadince.



## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období ve škole neproběhla žádná inspekční činnost.

### Základní údaje o hospodaření

O hospodaření školy podrobně vypovídá Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace včetně rozborů hospodaření za kalendářní rok 2020, kterou škola odevzdala v březnu 2021.

Rok 2020	Závazný ukazatel v Kč	Skutečnost v Kč
Přímé výdaje	37 694 376	37 694 376
z toho: prostředky na platy	27 002 295	27 002 295
OON	165 880	165 880
zákonné odvody	9 722 955	9 697 428
ONIV náhrady	0	0
ONIV přímý	803 246	828 773
Provozní výdaje	8 507 000	8 507 000
v tom: provozní náklady	6 153 000	6 153 000
účelové prostředky na krytí odpisů	1 388 000	1 388 000
účelové prostředky na stipendia	882 000	882 000
Estetizace vstupních prostor	9 000	9 000
ICT notebooky do škol	45 000	45 000
Prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT	30 000	30 000
Projektová dokumentace k rekonstrukci DM	284 350	284 350
Oplocení dílen	300 000	300 000

### Rozpis závazných ukazatelů byl splněn takto:

Závazné ukazatele s časovou použitelností do 31. 12. 2020 byly splněny. Mzdové prostředky byly čerpány v plánované výši. U zákonných odvodů, včetně FKSP vznikla úspora 25 527,- Kč, která byla použita na vyšší čerpání položky „přímý ONIV“. Z přímého ONIVu byly hrazeny náhrady za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců, náklady na povinné úrazové pojištění zaměstnanců, náklady na personální zabezpečení maturitních a závěrečných zkoušek a učebních pomůcek pro teoretické vyučování. Pro tituly s časovou použitelností následující účetní období, byla skutečnost k 31. 12. 2020 rovna nule. Konkrétně se jedná o příspěvek na vyplácení stipendií pro školní rok 2020/21,



estetizaci vstupních prostor a ICT vybavení. Celkem byly příspěvky a dotace MŠMT dodrženy. Příspěvky a dotace zřizovatele byly čerpány dle stanovených účelů.

V závazných ukazatelích nám byl stanoven limit počtu zaměstnanců pro rok 2020 ve výši 63,330 osob. Dosažená skutečnost činila 59,702 přepočtených osob, což je o 3,628 osoby méně.

V hodnoceném roce vytvořila škola zlepšený výsledek hospodaření

Celkem	409 537,60 Kč
z toho: hlavní činnost	257 416,60 Kč
doplňková činnost	152 121,00 Kč

Při čerpání prostředků se snažila škola postupovat maximálně hospodárně. V hlavní činnosti bylo dosaženo reálného zisku 257.416,60 Kč, v hospodářské činnosti pak zisk 152.121, -- Kč. Zisk v hlavní činnosti je dán úsporou provozních výdajů v důsledku epidemiologických opatření přijatých vládou v průběhu celého kalendářního roku. Počínaje 11. březnem bylo několikrát převedeno denní prezenční studium na distanční formu, a tak nepřítomností žáků a potažmo pedagogických pracovníků došlo k úspoře v téměř všech složkách nákladů, ale i adekvátně samozřejmě došlo ke značnému propadu jednotlivých složek výnosů. Zřizovatel na tuto vypjatou situaci zareagoval úpravou dotačního titulu na provoz, který v polovině roku u svých příspěvkových organizací snížil, v našem případě o cca 7 %. Je záměr vzniklý zisk převést prostřednictvím rezervního fondu do fondu investičního a prostředky následně využít při plánované rozsáhlé rekonstrukci budovy domova mládeže. Hospodářská činnost byla taktéž postižena vzniklou situací. Snížil se objem poskytnutých ubytovacích a stravovacích služeb, byl dlouhodobě uzavřen provoz bufetu. Beze změny probíhal kontinuálně pronájem prostor s poskytnutím práv umístění, z něhož zisk tvořil 86,95 % celkového zisku. Dalších 7,07 % pak tvořil zisk z poskytovaných ubytovacích a stravovacích služeb, 1,46 % provozování bufetu a 4,52 % tvoří zisk z drobných stavebních zakázek.

Mzdové prostředky byly čerpány v rozepsané výši. Souhrnně vzrostly, a to díky jednak celoplošnému navýšení mezd Ministerstvem školství a jednak poskytnutím účelových prostředků v souladu s rozvojovým programem MŠMT na podporu financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax (účel. Znak ÚZ 33079) v celkové výši 493,50 tis. Kč a dále prostřednictvím rozvojového programu ÚZ 33038 – „Vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků“ v celkové výši 8,80 tis. Kč. Zřizovatel dále poskytl jednorázový příspěvek na posílení mzdových prostředků v rámci provozní dotace „Příspěvek na administrativní zátěž“ ve výši 41 tis. Kč.

Všechny výše mzdové dotační tituly jsou uváděny v rozsahu mzdové náklady + zákonné odvody + tvorba FKSP. Průměrná mzda u pedagogů vzrostla o 10 %, u nepedagogických o 20 %. Souhrnně za celou organizaci činí navýšení konečných 14,50 %.

Za období leden–červen 2021 vykazuje škola zisk 3.982,80 tis. Kč. Zisk v hlavní činnosti je ale ovlivněn způsobem rozpisu přímých nákladů (vždy na dva měsíce dopředu) a dále nižší provozní nákladovou potřebou ke konci školního roku (vyšší položky nákladů se očekávaly v prázdninových měsících



s ohledem na plánovanou výměnu dveří v budovách školy, servisní a údržbové práce). Doplňková činnost vykazuje zisk z pronájmu, prodeje zboží v bufetu, ubytovacích a stravovacích služeb. Ovšem i nadále je objem nákladů i výnosů napříč spektrem značně ovlivněn omezováním výuky v návaznosti na pandemickou situaci ve společnosti.

Při aktualizaci výkonů k 1. 9. 2021 dochází k mírnému nárůstu počtu žáků školy a stagnaci počtu ubytovaných žáků a studentů. S ohledem na tyto skutečnosti předpokládáme, že do konce kalendářního roku 2021 budou zdroje ve mzdové oblasti dostačující.

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Program na podporu odborného vzdělávání MŠMT ve školním roce 2020/2021.
- Šablony pro rozvoj vzdělávání.

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2020/21 se žádný kurz v rámci celoživotního vzdělávání neuskutečnil.

Toto ovšem nelze přičíst na vrub nepříznivé epidemiologické situaci trvající téměř celý hodnocený školní rok. Situace v celoživotním vzdělávání ve stavebních oborech je, dle mého názoru, pro školy velice složitá. Stavební firmy a potažmo jejich stávající či potenciální zaměstnanci nic nevede a nenutí k tomu, aby si doplnili či zvýšili své vzdělání. Proč by měl uchazeč o práci absolvovat vzdělávací kurz jako např. klempíř, pokrývač, tesař nebo zedník, když mu stačí přijít do firmy a říct, že toto řemeslo už si někde vyzkoušel a trochu to umí. A zaměstnavatel ho přijme. Nebo si rovnou zajde na Živnostenský úřad a požádá o vydání Živnostenského listu což není u tzv. volných živností podmíněno prokázáním dosaženého vzdělání v příslušném oboru. Jsou vytvořeny různé vzdělávací programy, které ovšem nemají v praxi využití. Proč by si někdo platil další vzdělávání, docházel na kurzy ve svém volném čase, nebo v čase, kdy může chodit do práce, když práci získá i bez toho.

V rámci programu UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 má škola připraveny tyto profesní kvalifikace: tesař, pokrývač skládaných krytin, pokrývač skládaných krytin tvarově složitých střech, pokrývač skládaných krytin historických budov.

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1.) Po několika letech spolupráce se skupinou ČEZ, se naše škola stala oficiálně „Partnerskou školou skupiny ČEZ“. Mimo jiných výhod a povinností vyplývajících z této smlouvy, dostává naše škola od ČEZu finanční podporu na zkvalitnění odborné výuky. Vedení školy se rozhodlo, že tyto finanční prostředky bude využívat na financování odborných exkurzí pro naše žáky. Ve školním roce 2020/21



vzhledem k platným omezením provozu škol a také firem se uskutečnila jen jedna odborná exkurze na kterou byla vyčerpána část těchto finančních prostředků. Zbylá částka byla převedena do následujícího šk. roku 2021/22 a bude opět použita k zajištění exkurzí.

2.) Dalším významným projektem školy financovaným ze zdrojů spolupracujících firem je tzv. Firemní stipendium. Firmy poskytují škole, na základě darovací smlouvy, domluvenou finanční částku, která je evidována na samostatném analytickém účtu. Slouží výhradně k vyplácení žákovských stipendií na základě schváleného stipendijního řádu. Ve školním roce 2020/21 škola v rámci tohoto projektu přijala 82.500, - Kč. Převážná část popisovaného školního roku probíhala formou distančního studia. Za toto období nevzniká žákům nárok na vyplacení firemního stipendia, proto nebylo vyplaceno žádné firemní stipendium a veškeré zbylé finanční prostředky byly převedeny do dalšího šk. roku a budou použity výhradně pro tento účel.

3.) Naše škola spolu s Okresní hospodářskou komorou v Opavě již druhým rokem pracuje na projektu *Ponky do školek*. Tato iniciativa se setkala s velkým zájmem ze strany MŠ, rodičů dětí i soukromých firem, které výrobu ponků pro jednotlivé školky finančně zajišťují. Projekt funguje tak, že OHK v Opavě, jakožto garant projektu, spojí příslušné MŠ, které mají zájem o umístění ponku, s konkrétní firmou, která jim výrobu ponku finančně sponzoruje. Žáci naší školy v rámci odborného výcviku ponky vyrobí, osadí ručním nářadím a dojde k předání do MŠ. V mnoha případech jsme byli následně požádáni o ukázkou názorné práce přímo v MŠ. Naši žáci se pak spolu se svým učitelem OV vydají do mateřské školky a předvádí dětem konkrétní práce.





## Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
16	HON okna dveře s.r.o., HON a.s., Slezské stavby Opava, s.r.o., TESKO okna, dveře, Albreko s.r.o., Farma Hlubočec s. r. o., ELEKTRO-FA.PAVELEK, s.r.o., Holuša montáže s.r.o., Benko klima s.r.o., EKOTernit s.r.o., Střechy Hromada s. r. o. Balnabet s. r. o., Gienger spol. s. r. o., HELUZ cihlářský průmysl v.o.s, Blum, s. r. o. ČEZ, a. s.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Hospodářská komora	Zvyšování prestiže stavebních oborů, spolupráce při zabezpečování odborného výcviku u odborných firem.	Předávání osvědčení o zisku výučního listu, konzultace problémů s realizací odborného výcviku u odborných firem.
Svaz podnikatelů ve stavebnictví	Umožnění získání nejnovějších poznatků z oboru stavebnictví. Zvyšování prestiže stavebních oborů.	Přístup k normám a poskytování informací o vývoji stavebnictví. Předávání osvědčení absolventům.
Cech klempířů, pokrývačů a tesařů	Popularizace nedostatkových oborů pokrývač, klempíř, tesař. Motivace k dosažení lepších výsledků ve vzdělávání.	Pořádání odborných setkání škol vyučujících tyto obory. Organizace odborných soutěží.
Cech instalatérů ČR	Popularizace nedostatkového oboru instalatér. Motivace k dosažení lepších výsledků ve vzdělávání.	Organizace soutěží, organizace odborného vzdělávání pro učitele odborných předmětů, odborné konference k problematice školství a zprostředkování aktuálních informací z oboru.



<i>Firmy</i>		
Hon a.s.	Spolupráce při výuce CNC strojů, náborové akce.	Konzultace k chodu CNC strojů. Spoluúčast na online náborových akcích.
Slezské stavby Opava, s.r.o.	Spolupráce při náboru žáků do stavebních oborů. Umožnění odborných exkurzí do výroby a zapojení žáků do pracovního procesu.	Spoluúčast na náborových akcích.
Pavelek – Fa Pavelek elektro	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků v oblasti elektroinstalace, dorozumívacích systému a inteligentních systému pro řízení budov pro obor učitele MIEZ.	Předváděcí akce, poskytnutí spotřebního materiálu pro výuku.
SMS elektro	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků z oborů elektrikář a MIEZ.	Předváděcí akce, poskytnutí spotřebního materiálu pro výuku.
GIENGER spol. s r.o.	Materiál pro výuku.	Materiál pro výuku.
Nádeníček interiéry s. r. o	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků z oborů truhlář, operátor DNV.	Konzultace k programu CNC.
ToBig nářadí	Odborná instruktáž spojená s praktickými ukázkami nářadí jak pro žáky naší školy, tak v případě nákupu nových strojů.	Zvýhodněné ceny nářadí, předváděcí akce.
TESKO okna, dveře Kolovrat	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků ve výrobě oken a dveří pro obory truhlář, operátor.	Tištěné a online materiál, poradenství, provoz CNC, lakovny.



<b><i>Další partneři</i></b>		
Okresní hospodářská komora	Spolupráce při propagaci řemesel, zprostředkování kontaktů s odbornými firmami.	Osobní jednání.
Základní školy okresu Opava	Propagace školy a námi vyučovaných řemesel mezi žáky a jejich rodiči.	Návštěva třídních schůzek na ZŠ, návštěva žáků ZŠ v našich dílnách OV, Odborné přednášky pro žáky ZŠ.
Mateřské školky okresu Opava	Podpora řemeslné zručnosti dětí	Návštěvy v MŠ s drobnými výrobky a polotovary které si děti samy dokončují.
MAS Opavsko	Propagace řemesel mezi žáky ZŠ a jejich učiteli.	Organizování exkurzí, školení, přednášek, jednání s výchovnými poradci na ZŠ.



## Formy poskytovaných stipendií

Střední odborné učiliště stavební v Opavě poskytuje svým žákům pro podporu a zlepšení jejich studijních a pracovních výsledků dvě formy stipendia. Jedná se o Krajská stipendia a Firemní stipendia. Obě jsou vypláceny žákům na základě jasně daných pravidel a kritérií, které jsou formulovány ve Stipendijním řádu. Tento je zveřejněn na webových stránkách školy. Krajská stipendia se skládají ze dvou částí. Jedná se o prospěchové a motivační stipendium. Obě tyto složky mohou získat žáci vzdělávající se v oborech vzdělání zařazených dle pravidel KÚ do tzv. skupiny „A“. V naší škole se jedná o obory klempíř, tesař, zedník a pokrývač. Další obory, zařazené do skupiny „B“, mohou získat jen prospěchovou složku stipendia. Jedná se o obory elektrikář – silnoproud, operátor dřevařské a nábytkářské výroby a mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. Zbývající dva obory, truhlář a instalatér nemají dle platného stipendijního řádu na krajské stipendium nárok. Krajské stipendium se vyplácí žákům 1. až 4. ročníku. Firemní stipendium se vyplácí žákům ve všech námi vyučovaných oborech. Jeho vyplácení je omezeno na první a druhý ročník vzdělávání. Třetím ročníkům se firemní stipendium nevyplácí. Předpokládá se, že tito žáci již mají mít dostatek vědomostí a zručnosti proto, aby mohli pracovat na tzv. produktivní práci, za kterou jim je vyplácena odměna, nebo mohou odborný výcvik vykonávat u konkrétních odborných firem, kde jsou rovněž za odvedenou práci finančně odměňováni.

## Informace o poskytnutých krajských stipendiích

Finanční prostředky pro vyplacení tohoto stipendia poskytuje ve 100 % Krajský úřad MSK.

Krajská stipendia ve školním roce 2020/2021	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	Vyplaceno v Kč	Počet žáků	Vyplaceno v Kč
Prospěchová stipendia	140	288.000	154	324.000
Motivační stipendia	51	172.900	41	138.600

## Informace o poskytnutých firemních stipendiích

Finanční prostředky pro vyplacení tohoto stipendia poskytují ve 100 % sociální partneři školy, tedy spolupracující odborné firmy. Převážná část popisovaného školního roku probíhala formou distančního studia. Za toto období nevzniká žákům nárok na vyplacení firemního stipendia, proto nebylo vyplaceno žádné firemní stipendium a veškeré zbylé finanční prostředky byly převedeny do dalšího šk. roku a budou použity výhradně pro tento účel.



Firemní stipendia ve školním roce 2020/2021	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	Vyplaceno v Kč	Počet žáků	Vyplaceno v Kč
	0	0	0	0

Firmy poskytující stipendium
Jaroslav Demel, Branka u Opavy
Petr Balnar, Litultovice
Martin Zezulka, Otice
Marek Kalužík, Bolatice
FK montáže Elektro s.r.o., Krnov
Petr Cigán, Závada
FRIKO Opava s.r.o., Opava
Jiří Kunc, Otice
Nikos Sidopulus, Krnov
Nádeníček Interiéry s.r.o., Litultovice
Jiří Lichovník, Březová
Michal Havlický, Opava
PF Plasty CZ s.r.o., Chuchelná
Ladislav Melich, Velké Heraltice
Jakub Stýskala, Dolní Životice
Elhap elektro s.r.o., Ostrava
Stolařství Lhotský s.r.o., Hlavnice
Michal Tomíček, Štěpánkovice
Matěj Vaculík, Zátor
Steuer Pytlík elektro s.r.o., Kobeřice
REBYD MV s.r.o., Velké Heraltice
Jaroslav Vajdík, Třemešná
Střechy Jelen s.r.o., Oldřišov



## Zapojení školy do projektové činnosti

### Nově zahájené projekty:

Škola se zapojila do výzva č. 45 na předkládání projektových záměrů – Střední a vyšší odborné školy III, v rámci Integrovaného regionálního operačního programu s projektem pod názvem – Výstavba a modernizace elektro laboratoří za účelem zvyšování odborných kompetencí.

Tímto projektem chceme navázat na předchozí úspěšně realizovaný projekt "Přístavba nových učeben pro naplnění klíčových kompetencí technických a řemeslných oborů", který byl zrealizován na podporu praktického vyučování elektro oborů v rámci výzva č. 33 Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol. Hodnota projektu 10.725,019 Kč. Práce s elektřinou může být při nedodržení pravidel a technologických postupů velice nebezpečná. Proto musí výkonu praktické přípravy (odbornému výcviku) předcházet kvalitní teoretická příprava žáků s procvičením konkrétních možností a simulací zapojení a měření v bezpečných regulovaných podmínkách. Plánovaný projekt elektro laboratoří přímo navazuje na výše popsany zrealizovaný projekt a koncepci školy vedoucí k modernizaci výuky a zvýšení připravenosti absolventů k uplatnění v praxi.



### Projekty již dokončené (minulý školní rok tj. 2019/2020)

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony pro rozvoj vzdělávání	výzvy OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006450	Příjemce dotace	806 686,00 Kč	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.	10. 2017 až 9. 2019.
Modernizace výuky jazyků v SŠ MSK	IROP		Partnerská škola, předkladatelem projektu je Krajský úřad MSK.	25.000,000	Zlepšení jazykových kompetencí žáků.	2017 až 2020



## Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:.....</i>





Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERN

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021					Český jazyk a literatura				Matematika				Anglický jazyk													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermtu	Počet přihlášených promaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Poznámka
39 Speciální a interdisciplinární technické obory	39411.02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	U-TE SOU technické	8	8	100,0	6	75,0	75,0	8	8	0,0	8	100,0	100,0	57,3	2	2	100,0	0	0	0,0	20,0	6	6	0,0	6	100,0	100,0	84,9	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	33411.01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	U-TE SOU technické	10	6	60,0	5	50,0	83,3	10	6	40,0	6	60,0	100,0	54,3	3	2	33,0	2	67,0	100,5	34,0	7	4	25,0	5	75,0	131,3	77,6	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERN

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021					Český jazyk a literatura				Matematika				Anglický jazyk													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermtu	Počet přihlášených promaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Poznámka
39 Speciální a interdisciplinární technické obory	39411.02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	U-TE SOU technické	8	8	100,0	6	75,0	75,0	8	8	0,0	8	100,0	100,0	57,3	2	2	100,0	0	0	0,0	20,0	6	6	0,0	6	100,0	100,0	84,9	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	33411.01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	U-TE SOU technické	10	6	60,0	5	50,0	83,3	10	6	40,0	6	60,0	100,0	54,3	3	2	33,0	2	67,0	100,5	34,0	7	4	25,0	5	75,0	131,3	77,6	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



**Profesní rozvoj zaměstnanců**

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně  
během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy		Sledovaný školní rok			2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
		Celkový <b>prepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):				pedagogičtí	
						nepedagogičtí	
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Představení programu E-Config	bezplatné	09.02.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Návrh bytového rozvaděče v programu E-Config	bezplatné	16.02.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Třídním učitelem v postcovidové době	rozpočet školy	26.03.2021		půldenní	20
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základy k oboukrovovým ochranám (AFDD)	bezplatné	06.04.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Chytrý dům jednoduše s chytrou elektroinstalací xComfort	bezplatné	27.04.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nouzové osvětlení – teorie v praxi	bezplatné	04.05.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Selektivita jističů	bezplatné	11.05.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Požární a signalizační jednotky	bezplatné	15.6.2021 webinář		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Sypo – začínající učitel	bezplatné	průběžně celý rok		vicedenní	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Sypo – uvádějící učitel	bezplatné	průběžně celý rok		vicedenní	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	školení z právních a odborných elektrotechnických	rozpočet školy	27.8.2021 – 28.8.2021		vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Předpisů pro všechny kategorie pracovníků v elektrotechnice s odbornou způsobilostí					
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Didaktické situace ve vyučování matematiky	rozpočet školy	05.10.2020		jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Matematická gramotnost v praxi učitele	bezplatné	07.12.2020		jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Matematická gramotnost v praxi učitele	bezplatné	08.12.2020		jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jaderná akademie (Nový jaderný zdroj pro Dukovany, Reaktory pro nový jaderný zdroj, Virtuální vzdělávání Skupiny ČEZ pro školy)	bezplatné	09.12.2020		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Matematická gramotnost v praxi učitele	bezplatné	21.1., 29.1. 2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Energie budoucnosti lidstva	bezplatné	16.02.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Hodnocení při on-line výuce	bezplatné	03.03.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Částicovým fyzikem na jeden den (seznámení s fyzikou mikrosvětla)	bezplatné	11.03.2021		jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Krajský workshop MAT-Formativní hodnocení v praxi	bezplatné	18.03.2021		půldenní	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Použití metod RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení) v hodnách matematiky	bezplatné	21.04.2021		půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Chemie na ČVUT	bezplatné	27.05.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dörken – Nadkroevní zateplení	bezplatné	07.06.2019		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dörken – UV záření a jeho vliv na životnost PHI	bezplatné	06.03.2020		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dörken – Vegetační střechy	bezplatné	19.06.2020		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	CIUR – Parobídný systém	bezplatné	12.03.2021		půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dražková krytina Prefa	bezplatné	09.04.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	PUR tekutá membrána	bezplatné	16.04.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	CIUR – Tepelná izolace, která se přizpůsobí nosné konstrukci, nikoliv naopak	bezplatné	14.05.2021		půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Voděnepropustné konstrukce	bezplatné	27.05.2021		půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	SATIAM – Střešní krytina se zaklapávací drážkou	bezplatné	09.07.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	certifikovaný kurz Autodesk Inventor	bezplatné	25.09.2020		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Schöck-Wittke: Speciální prvky do staveb	bezplatné	19.03.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pohledové betony	bezplatné	06.05.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Stavební systém Heluz v praxi	bezplatné	30.04.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Klub koordinátorů ŠVP – INFRA	rozpočet školy	20. 11. 2020 - 5. 2. 2021		vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační seminář pro školní maturitní komisi	bezplatné	09.02.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na inovaci ŠVP – INFRA	rozpočet školy	15.04.2021		jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	inspIs v praxi školy	rozpočet školy	10.06.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační seminář k organizaci MZ a PR na SŠ žáků se SVP	bezplatné	09.11.2020		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Právní odpovědnost školy versus odpovědnost zákonného zástupce	rozpočet školy	25. 11. 2020; 2. 12. 2020		jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	DEVI – elektrické podlahové topení a suchá montáž	bezplatné	09.02.2021		půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Portfolio z pohledu absolventa, školy a zaměstnavatele, výměna zkušeností	bezplatné	23.02.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vyvažování soustavy TV s cirkulací v bytových domech	bezplatné	25.02.2021		půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Parlamentní institut - Česká republika v EU	bezplatné	21.04.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ja Czech - Workshop Media a zprávy	bezplatné	22.04.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Yourchance - odborné konference - GMW 2021 za účasti ministryně financí	bezplatné	31.03.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Dávej kyber! - online kurz	bezplatné	29.03.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Připojování bytů na soustavu ÚT a rozvodů TV v bytových domech	bezplatné	10.02.2021		půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Alcaplast certifikační online školení instalatérů a montážníků	bezplatné	28.01.2021		půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Technické školení pro správce	rozpočet školy	16.06.2020		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aplicační školení pro správce	rozpočet školy	18.06.2020		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webové aplikace Bakalářů v kontextu epidemiologických opatření	rozpočet školy	4.26.11. 2020		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Google Classroom krok za krokem	bezplatné	16.03.2021		půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Krajský workshop ICT Nová Informatika – Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	bezplatné	25.02.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Helpfer aus der Hosentasche – Smartphones im Unterricht	bezplatné	10.11.2020		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aktive Schüler lernen besser	bezplatné	02.12.2020		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tvorba rozvrhu - Bakaláři	rozpočet školy	01.06.2021		vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tvorba úvazků - Bakaláři	rozpočet školy	01.06.2021		vicedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Digitalizace na školách	bezplatné	13.03.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Hospitace zaměřená na rozvíjení řešení - jak hledat správný klíč	rozpočet školy	17.04.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Metodická poradna pro zástupce ředitele	rozpočet školy	22.03.2021		půldenní	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	cyklus webinářů v rámci OKAP	bezplatné	jaro 2021		půldenní	2