

2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy



Předkládá: Mgr. Miroslav Weisz,
ředitel

SOU stavební, Opava, p. o.

5.10.2020



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výroční zprávy školy a v souladu s článkem 20, bodem (2, d), Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem účinné od 1. 9. 2017. Zpráva byla projednána na poradě vedení školy dne 5. 10. 2020 a schválena Školskou radou dne 8. 10. 2020.

Základní údaje o škole:

Název školy: Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace

Sídlo školy: 746 01 Opava, Boženy Němcové 2309/22

Charakteristika školy: * samostatný právní subjekt, příspěvková organizace Moravskoslezského kraje podle zřizovací listiny ZL/196/2001,

* střední škola, zajišťující komplexně teoretické vyučování, praktické vyučování, ubytování a stravování žáků.

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava

Údaje o vedení školy v hodnoceném období:

ředitel: Mgr. Miroslav Weisz

zástupce ředitele pro teoretické vyučování, statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Vlasta Galisová

zástupce ředitele pro praktické vyučování: Mgr. Radek Jašek

vedoucí ekonom: Ing. Zuzana Schiesser

sekretariát: Bc. Kamila Vláčilová

vedoucí stravovacího úseku: Petr Křesťan

vedoucí provozního úseku: Alfréd Škrobánek

Adresa pro dálkový přístup: sekretariat@soustop.cz



Údaje o školské radě:

Školská rada byla zvolena 4. 9. 2017 a pracuje od 12. 10. 2017. V září 2019 se uskutečnily mimořádné volby na uvolněnou pozici – zástupce nezletilých žáků a od 1. 10. 2019 začal pracovat nově zvolený člen rady. Následně se po odchodu zástupce zletilých žáků, ukončil studium na naší škole na vlastní žádost, uvolnila tato pozice. Byly vyhlášeny mimořádné volby a od 30. 1. 2020 byl zvolen nový zástupce zletilých žáků.

Charakteristika školy:

Střední odborné učiliště stavební v Opavě je jedinou odbornou školou v opavském regionu specializující se na výuku v oblasti stavitelství. Vyučujeme obory zabývající se zpracováním dřeva a dále obory pro komplexní zhotovení stavebního díla. Zájemcům nabízíme odborné vzdělávání v sedmi tříletých oborech vzdělání s výučním listem a ve dvou čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Jako jediná střední škola v Moravskoslezském kraji vyučujeme všechny tři tzv. „*střechařské*“ obory (*tesař, klempíř, pokrývač*). V těchto oborech zaznamenáváme celorepublikově obrovský nedostatek kvalifikovaných řemeslníků. Odborné firmy působící v této oblasti jsou v situacích, že musí odmítat zakázky z důvodu nedostatku pracovníků. Naše škola dále nabízí dva unikátní maturitní vzdělávací programy. Prvním z nich je *operátor dřevařské a nábytkářské výroby*. Absolventi tohoto oboru získají v rámci jednoho studia dva typy vzdělání – výuční list v oboru truhlář (po úspěšném ukončení třetího ročníku studia absolvují závěrečné učňovské zkoušky), následně pokračují ve studiu čtvrtého ročníku a vykonávají maturitní zkoušku. Druhým oborem je *mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení*. Jedná se o poměrně náročný, ale velice perspektivní obor, ve kterém žáci probírají teoreticky, ale především i prakticky znalosti a dovednosti oborů elektrikář a instalatér. Kromě maturitního vysvědčení získávají absolventi také osvědčení o absolvování školení z vyhlášky 50 o odborné způsobilosti v elektrotechnice, odborné kurzy na svařování plastů a pájení mědi. Dále si zájemci o studium na naší škole mohou vybrat ze 4 oborů vzdělávání: *elektrikář, instalatér, zedník a truhlář*, jejichž délka studia trvá tři roky a je ukončena závěrečnou učňovskou zkouškou a získáním výučního listu. Vzhledem k široké nabídce a unikátnosti některých oborů má škola velice širokou spádovou oblast. Kromě celého opavského regionu se jedná o oblasti Bruntálska, Krnovska, Vítkovska, Budišovska, Hlučínska a Bílovecka. V posledních letech se ovšem začínají objevovat přihlášky ke studiu na naší škole i od žáků ze vzdálenějších oblastí. Využívají tak možnosti studia oborů, které se v nabídce středních škol bližších jejich bydlišti nevyskytují. Tuto možnost podporuje i další služba, kterou žákům poskytujeme. Tou je možnost ubytování na Domově mládeže, který se nachází přímo ve školní budově, jejíž je součástí.

Škola spolupracuje s mnoha dřevařskými firmami a firmami v oblasti stavebnictví, které mají velký zájem o zaměstnávání našich absolventů. Již v průběhu studia umožňujeme žákům vyšších ročníků vykonávat odborný výcvik u konkrétních firem se záměrem získat zkušenosti z reálné praxe a postupně se začlenit a seznámit s chodem firmy, což umožní po dokončení studia jejich hladký



přechod do pracovního procesu. Škola umožňuje spolupracujícím firmám vykonávat před závěrečnými zkouškami třetích ročníků náborové akce k získání nových zaměstnanců. Zájem ze strany zaměstnavatelů je tak vysoký, že počet vycházejících žáků ani zdaleka nepokryje nabízené možnosti zaměstnání. I přes tuto 100% jistotu uplatnění stále ve společnosti přetrvává nezájem o některé stavební obory. Jedná se především o výše popsané klempíře, pokrývače a tesaře. Bohužel se k těmto třem profesím v posledních letech přidává také základní stavební obor, zedník. I zde počty vyučených žáků dlouhodobě klesají. Situace se pro obor zedník stává kritickou, hrozí fatální nedostatek těchto odborníků na trhu práce a z toho pramení úpadek firem zabývajících se stavební činností. Jako ředitel školy dlouhodobě sleduji postoj veřejnosti a čelních představitelů státu k problematice nedostatku kvalifikovaných řemeslníků. Je velice pozitivní, že se alespoň částečně nastartovala celospolečenská diskuze o nutnosti vychovávat další generace řemeslníků. Bohužel, stavební obory jsou neustále upozadřovány na úkor strojírenského a automobilového průmyslu. Je nezbytné se touto situací začít zabývat na celorepublikové úrovni a přirozené handicapy stavebnictví, jako jsou například sezónnost, větší fyzická zátěž, horší sociální zázemí pro práci kompenzovat možnostmi vyššího výdělku, získáváním zaměstnaneckých benefitů apod. I přes tento nepříznivý stav škola ve spolupráci se sociálními partnery intenzivně pracuje na propagaci námi vyučovaných stavebních oborů. Pozitivním důsledkem intenzivní práce v oblasti propagace a náborů je to, že se již druhým rokem zvolna zvedá počet žáků přijatých do prvního ročníků. Jak již bylo zmíněno výše, přetrvává malý zájem především o obor tesař, který se opět nepodařilo ve školním roce 2019/20 pro první ročníky z důvodu nezájmu žáků otevřít. K 1. 9. 2019 se rovněž neotevřel I. ročník oboru klempíř. O něco lepší je situace v oboru zedník, studium zahájilo 15 žáků, a také v oboru pokrývač, kde nastoupilo 12 žáků. Oproti čtyřem jmenovaným oborům s malým zájmem evidujeme opakovaně zvyšující se zájem žáků o obory instalatér, truhlář a elektrikář. U maturitních oborů se rovněž projevuje zvýšený zájem o studijní obor mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, který má velice široké uplatnění v praxi. U oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby zůstává situace v zájmu o obor stále nižší, než bychom si představovali.

Zde bych chtěl ještě zdůraznit, že vykonání maturitní zkoušky s odborným zaměřením může být pro naše žáky v některých ohledech složitější než pro žáky ve všeobecně vzdělávacích oborech. U nás musí žáci vykonat stejný typ státní maturitní zkoušky, jako žáci na všeobecně vzdělávacích oborech, ovšem s podstatně nižší hodinovou dotací, navíc musí zvládnout také svou odbornost, a to jak v teoretické rovině, tak i na praktické úrovni. Domnívám se, že tuto situaci by vyřešilo rozšíření našich maturitních oborů na 5 let studia nebo zavedení dvou typů maturity – všeobecně vzdělávací maturita x oborová maturita.

Vedení školy soustavně pracuje na tom, aby škola kopírovala technický a technologický vývoj v jednotlivých oborech. Pedagogičtí pracovníci se účastní odborných školení a stáží ve firmách k rozvoji svých kompetencí. V rámci jednotlivých oborů vzdělání úzce spolupracujeme s významnými firmami. Pokračuje spolupráce s firmou ČEZ Distribuce, kde se žáci naší školy účastní vícedenních stáží u výše jmenované firmy. Ve šk. roce 2019/20 byla naše škola zařazena firmou ČEZ do jejich sítě „*partnerských škol*“. Prohloubili jsme spolupráci s firmou Blum a HETTICH, což jsou jedni z největších světových výrobců nábytkového kování. Škole byly díky spolupráci poskytnuty sady



různých typů nábytkového kování jednak jako ukázka jejich funkčnosti a rovněž pro nácvik montáže. Dále rozvíjíme spolupráci s firmou EGGER, která škole dodala vzorky materiálů a provedla odborná školení pro učitele a žáky, a s firmou GINGER, dodavatelem instalatérských technologií a instalací. Spolupráce s odbornými firmami spolu s průběžnou modernizací vybavení pro výuku teoretické, ale především praktické vyučování, přispívá ke zkvalitnění podmínek výuky.

Provedené zhodnocení majetku

Po celý školní rok se intenzivně pracovalo na přípravných pracích a projektové dokumentaci pro plánovanou celkovou rekonstrukci budovy Domova mládeže a části školní budovy, která by se měla začít realizovat v roce 2021.

V objektu dílen na ulici Jánská byla provedena celková rekonstrukce plynové kotelny včetně výměny plynových kotlů.

Byla provedena oprava nátěrů na všech dřevěných oknech a dveřích ve všech školních budovách.

Na školní budově s označením – „B“ začalo docházet k protékání vody do vnitřních prostor, proto jsme přistoupili k celkové opravě střešní krytiny na této budově.

Bývalá učebna fyziky, která již nesloužila svému původnímu účelu, byla celkově rekonstruována a přebudována na moderní učebnu.

Škola rozšířila svůj vozový park o dva automobily. Byl zakoupen nákladní valník Fiat Ducato a osobní automobil Škoda Octavie.

V dílenském areálu na Kylešovské ulici došlo k výstavbě pevného plného oplocení v délce 30 m a výšce 2 m k oddělení areálu školy od plánovaného veřejného parkoviště.

Ve školní budově s označením – „A“ byla provedena generální oprava sociálních zařízení pro pedagogické pracovníky ve všech třech patrech.

Mgr. Miroslav Weisz, ředitel



Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Ve školním roce 2019/2020 škola vyučovala následující obory vzdělání, všechny v denním studiu:

Obory vzdělání s výučním listem:

- 23-55-H/01 Klempíř
- 26-51-H/02 Elektrikář
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-52-H/01 Instalatér
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-67-H/01 Zedník
- 39-69-H/01 Pokrývač

Obor vzdělání s maturitní zkouškou:

- 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby
- 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

Všechny shora uvedené obory vzdělání má škola zapsány v rejstříku škol a uvedeny ve Výpisu č.j.: 27603/2009-21.

Přehled pracovníků školy:

Pedagogičtí pracovníci podle jednotlivých součástí

Střední odborné učiliště	Počet Celkem	způsobilost	
		odborná	pedagogická
učitelé teoretického vyučování	22	20	20
učitelé odborného výcviku	20	20	18
Celkem	42	40	38

V průběhu hodnoceného roku dva učitelé teoretického vyučování neměli odbornou ani pedagogickou způsobilost, ale současně pokračují v magisterském studiu. Jeden učitel teoretického vyučování neměl odbornou ani pedagogickou způsobilost, podléhá však zákonné výjimce. U učitelů odborného výcviku se jedná o jednoho zaměstnance, který v následujícím školním roce dokončí studium DPS a jednoho důchodce na výpomoc pouze na jeden školní rok.

Domov mládeže	Počet celkem	Způsobilost	
		odborná	Pedagogická
vychovatelé	4	4	4



Nepedagogičtí pracovníci školy

školní jídelna	5
ekonomický úsek	5
provozní úsek	7
vrátné	2
Celkem	19

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový počet pracovníků školy je 65.

- podíl nepedagogických pracovníků 29,23 %
- podíl pedagogických pracovníků 70,77 %
- počet pracovníků se ZPS 2,75 pracovníka (přepočteno)

Věková struktura pracovníků školy

Věk	počet pracovníků	podíl (%)
do 35 let	4	6,15
36–45 let	17	26,15
46–55 let	22	33,85
56 let až důchodový věk	16	24,62
v důchodovém věku	6	9,23

Oproti předešlému sledovanému období došlo ke třem ukončením pracovního poměru na vlastní žádost. Kompenzačně tak byli přijati tři pedagogové pro teoretické vyučování. Dále byli jeden pedagog pro teorii a tři učitelé pro odborný výcvik přijati v důsledku změny rozložení počtu žáků v jednotlivých oborech. U nepedagogických pracovníků ke změně nedošlo. Se žádným zaměstnancem nebylo třeba rozvázat pracovní poměr z důvodu nadbytečnosti. Počet pracovníků školy se navýšil o pět zaměstnanců – na číslo 65. S ohledem na mírný nárůst zájmů v oblasti stavebních oborů ze strany potencionálních žáků a současným trendem v poptávce po druzích oborů se dá do budoucna předpokládat potřeba změny skladby pedagogů. Věková struktura pracovního kolektivu stále zajišťuje perspektivu i do dalších let. Obměnou (byť drobnou) došlo oproti minulému školnímu roku k celkovému stárnutí kolektivu. Podílově se navýšily dvě nejmladší kategorie a skupina důchodového věku. Jedna pedagogická pracovnice čerpá rodičovský příspěvek.

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2019/20 bylo přijato 177 přihlášek. Z tohoto počtu nastoupilo k 1. 9. 2019 do prvních ročníků 101 žáků, 14 žáků opakovalo 1. ročník. Celkový počet žáků



prvních ročníků byl tedy 115. V předchozím školním roce bylo k 1. 9. přijato 100 žáků, 15 opakovalo 1. ročník. Celkem bylo k 1. 9. 2018 v prvních ročnících 115 žáků. Z uvedených počtů vyplývá rozdíl 76 žáků mezi podanými přihláškami a skutečně nastoupivšími do 1. ročníků. Důvody nelze zcela objektivně posoudit. Z mého pohledu ředitele se zde prolíná více faktorů. Stále velice jednoduchá možnost dostat se na maturitní studijní programy, které jsou bohužel naší společnosti stále, mnohdy nesmyslně, upřednostňovány. Současný systém přijímacích zkoušek, kdy nejsou jasně stanovena kritéria pro přijetí na daný typ školy, tuto situaci jen podporuje a nemá na zvýšení počtu žáků v řemeslných oborech žádný praktický význam. Budoucí žáci a jejich zákonní zástupci mnohdy nevyplňují obory na přihlášce ke studiu podle svých zájmů, schopností a dovednosti, s ohledem na studijní výsledky v ZŠ. Pak se stává, že řemeslné obory, a zvláště stavební obory uvádějí na přihlášku jako druhou možnost „co kdyby náhodou“.

I když v letošním roce nedošlo k meziročnímu nárůstu nově přijatých žáků do prvních ročníků (počet se zvýšil o 1 žáka), je pozitivní, že se situace za poslední tři roky ustálila na počtu cca 100 nových žáků a nedochází ke snižování tak jako v několika předešlých letech. Určitě k tomu přispívá systematická práce školy ve spolupráci se sociálními partnery při propagaci školy a řemesel, které vyučujeme.

Dále pozitivně působí na nové potenciaální zájemce kampaň KÚ Moravskoslezského kraje s názvem – Řemeslo má respekt. Je zapotřebí dlouhodobě a cíleně působit na společnost tak, aby se změnilo vnímání a náhled na řemesla. Počty nově přijímaných žáků stále neodpovídají reálné situaci a požadavkům trhu práce. Celorepublikově napříč chybí v oborech, které vyučujeme, tisíce pracovníků.

V průběhu školního roku bylo následně přijato 8 žáků, z toho:

do 1. ročníku	4 žáci
do 2. ročníku	1 žák
do 3. ročníku	3 žáci
do 4. ročníku	0 žáků

Celková míra fluktuace žáků je stále poměrně vysoká. Došlo k mírnému nárůstu oproti předchozímu období na 67 žáků (oproti 57 žákům v předešlém roce a 71 žáků ve školním roce 2017/2018). Z celkového počtu 67 bylo 8 žáků přijato, 1 žák zanechal studia, 13 žáků ukončilo studium na vlastní žádost. Dalších 13 žáků přestoupilo na jinou školu, 1 žák požádal o přerušování studia, 1 žák požádal o změnu oboru v rámci naší školy, 12 žáků ukončilo studium z důvodu prospěchu (hodnocen nedostatečný), 15 žáků požádalo o opakování ročníku z důvodu neprospěchu a 3 žáci byli vyloučeni. Příčiny se neustále opakují. Mezi ty hlavní patří nezodpovědnost žáků, malý zájem o studium, nevhodně zvolený obor výuky, a především vysoká absence. Neomluvená absence je hlavním důvodem, proč 14 žáků zanechalo nebo ukončilo studium. Totéž platí i pro 3 vyloučené žáky. Někteří žáci mají jen málo, nebo vůbec vštípenou odpovědnost za své další vzdělávání a plnění svých povinností vyplývajících ze studia na střední škole. Často k tomuto jevu přispívají i rodiče žáků omlouváním jejich absence, v případě zletilých žáků pak možnost omlouvat se sami.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek

Prospěch žáků

ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Počet žáků s opr. zk.	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
1.	89	101	4	3	63	84	23	27	14	25
2.	87	73	2	3	73	64	12	11	8	4
3.	70	85	3	2	61	81	7	2	6	2
4.	20	25	1	0	15	25	4	0	4	0
Celkem	266	284	10	8	212	254	42	40	32	31
V procentech			3,76	2,8	79,70	89,4	15,79	14,1	12,03	11

Výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu

	Počet žáků 2019/20	Zkoušku konalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k ZZ
					z 1 předmětu	z více předmětů	
denní studium absol. ZŠ	68	68	8	54	10	4	0



Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/20

Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	ODNV	11	11	8	-	10	2,2
		MIEZ	18	18	12	-	18	2,6
	NJ	ODNV	1	1	1	-	1	4
		MIEZ	3	3	1	-	3	4
	AJ	ODNV	5	5	5	-	5	1
		MIEZ	6	6	1	-	1	1,2
	M	ODNV	5	5	2	-	-	4
		MIEZ	12	12	1	-	-	4
Profilová	Tech. p. v.	ODNV	9	9	x	x	9	3,3
	Teor. p. v.	ODNV	9	9	x	x	8	2,8
	TZB	MIEZ	16	16	x	x	16	2,6
	ELT	MIEZ	16	16	x	x	16	2,5
	PZ	MIEZ	16	16	x	x	15	2,7

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/20

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	Neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch
MIEZ	Řádný	8	1	9	2	x	0	x	x
	Opravný	1	0	5	4	4	0	5	1,5
ODNV	Řádný	7	1	2	2,5	x	x	x	x
	Opravný	2	0	3	2	0	0	2	x



Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška
ODNV	operátor dřevařské a nábytkářské výroby
MIEZ	mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
TZB	technická zařízení budov
ELT	elektrotechnika
PZ	praktická zkouška
Tech. p. v.	technická příprava výroby
Teor. p. v.	teorie přípravy výroby
X	prospěch není vyhodnocen (chybí další části zkoušky)

V jarním termínu bylo k maturitní zkoušce přihlášeno celkem 35 žáků, z toho 22 z oboru Mechanik a 13 z oboru operátor. Žáků maturujících v prvním termínu bylo 25 a všichni byli nařízením MŠMT připuštěni k MZ. Zkoušku (nebo pouze její části) konalo celkem 35 žáků.

Maturitní zkouška v tomto školním roce byla poznamenána dlouhým výpadkem prezenční výuky, samotný termín byl posunut až na poslední měsíc školního roku. Písemná práce z mateřského jazyka a z jazyka cizího se nekonala.

V DT testu z matematiky ze 17 žáků uspěli tři (18%). V českém jazyce s literaturou uspělo z 29 žáků dvacet. V anglickém jazyce byla tradičně stoprocentní úspěšnost (11 žáků), v německém jazyce uspěli dva žáci ze čtyř.

V odborných předmětech v oboru Mechanik z 16 žáků jeden nezvládl praktickou zkoušku, ale následně v teoretických předmětech uspěli všichni. V oboru Operátor v odborných předmětech praktických i teoretických uspěli všichni žáci.

Po dlouhodobě přetrvávajících neúspěších zejména matematice byly podniknuty kroky na posílení tohoto předmětu, žáci měli možnost navštěvovat hodiny matematiky nad rámec hodinové dotace. Bohužel druhé pololetí bylo poznamenáno uzavřením škol a převedení výuky na distanční formu vzdělávání.

V profilových zkouškách jsou naši žáci tradičně úspěšnější. I v letošním netypickém školním roce tento trend udrželi.

K řádnému termínu jednotných závěrečných zkoušek bylo připuštěno 68 žáků. Z nařízení vlády se jednalo o všechny žáky 3. ročníků, vyjma žáků 3. ročníků modelu vzdělávání L+H, kterým byl termín zkoušek přesunut na září. Z celkového počtu žáků 8 prospělo s vyznamenáním, 54 prospělo, 10 žáků závěrečnou zkoušku vykonalo neúspěšně z jednoho předmětu a 4 žáci neprospěli z více předmětů. Všichni neúspěšní žáci se přihlásili k opravným zkouškám v září 2020. Celkově lze konstatovat, že



i přes veškerou snahu a úsilí zaměstnanců školy byl na žácích viditelný dlouhotrvající výpadek prezenční výuky, hlavně pak v odborném výcviku, který nelze distanční výukou nahradit.

V uplynulém školním roce pokračovala spolupráce se stavebními a dřevozpracujícími firmami. V rámci této spolupráce žáci navštívili řadu pracovišť či konkrétních staveb těchto firem. Vyslechli si odborné přednášky, byly jim předvedeny nové technologie, materiály či nástroje. Firmy mají viditelnou ochotu ke hlubší spolupráci se školou a také se začíná projevovat nedostatek kvalifikovaných a zodpovědných řemeslníků. Máme celou řadu velmi dobrých žáků, kteří jsou schopni školu úspěšně reprezentovat a po absolvování závěrečných zkoušek nemají problém se úspěšně začlenit do pracovního procesu.

Hodnocení prevence za školní rok 2019/2020

Vzhledem k mimořádné situaci a uzavření škol v polovině školního roku došlo i v prevenci k řadě změn. Jako každoročně začal školní rok pro žáky 1. ročníků příměstským adaptačním programem pod vedením zkušených lektorů Eurotopia CZ Opava. Další aktivity byly splněny pouze částečně. Podařilo se uskutečnit přednášku k rapu (vznik, historie, kultura) pro žáky 2. a 3. ročníků a zapojili jsme žáky v rámci školy do charitativní akce Fond Sidus podporující onkologicky nemocné děti. Ostatní plánované aktivity už bohužel neproběhly, některé jsou však součástí výuky všeobecně vzdělávacích předmětů. Prioritou nadále zůstává bezpečné klima školy, důvěra mezi žáky a učiteli a zodpovědnost žáků za své jednání a plnění si svých povinností. Velkou motivací jsou stále pro žáky krajská a studijní stipendia, což se rovněž pozitivně projevuje svědomitějším přístupem ke vzdělání i samotné docházce do školy.

Hodnocení EVVO za školní rok 2019/2020

Výuka ekologie je zařazena jako vyučující předmět žákům 1. ročníků a její náplň je i předmětem plánu environmentální výchovy a prolíná se i některými odbornými předměty.

Každoročně se nic zásadního nemění. Velký důraz klademe na pozitivní vztah člověka k prostředí a zodpovědnému vztahu ke svému okolí. Ve škole žáci dbají na pořádek nejen ve třídách a na pracovištích, ale i v okolí školy, třídí plastové lahve do určených popelnic (plánujeme ještě důslednější třídění recyklovatelného odpadu), šetří elektrickou energií, větrají místnosti apod. a to nejen v teoretickém, ale i praktickém vyučování. Součástí výuky je pravidelné připomínání některých významných dnů vztahujících se k environmentální výchově a k výchově ke zdraví. V závěru školního roku zařazujeme do výuky témata základů první pomoci, která jsou v běžném životě velmi důležitá.

V tomto školním roce se z důvodu mimořádné situace a uzavření škol v polovině roku neuskutečnily všechny plánované exkurze. Proběhly jen nějaké besedy v rámci odborných předmětů vztahující se rovněž k environmentální výchově.



Velmi dobrá je spolupráce škol s okresní koordinátorkou EVVO, která pravidelně zasílá nabídky různých akcí, popř. seminářů, jejichž náplň je však nadále převážně určena žákům ZŠ.



Zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2019–2020

- Ve školním roce 2019–2020 jsme pracovali s 68 žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým bylo školským poradenským zařízením vystaveno doporučení pro vzdělávání. Jednalo se o žáky s podpůrným opatřením prvního až třetího stupně. Do prvního ročníku školy bylo přijato 27 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Sedmi žákům školy byly uzpůsobeny podmínky pro složení maturitní zkoušky (PUP MZ). Rovněž byly uzpůsobeny podmínky pro složení závěrečných zkoušek (PUP ZZ), které se týkaly sedmi žáků školy.
- Ve spolupráci s třídními učiteli jsem řešila neomluvenou absenci. Absence u 2 žáků byla řešena prostřednictvím odeslání dopisu o doložení absence, jednomu z nich byl poté odeslán dopis o zanechání studia. Bylo řešeno 12 správních řízení o podmíněném vyloučení žáka ze školy a 3 správních řízení o vyloučení žáka ze školy.
- Prostřednictvím výchovné komise bylo řešeno 13 kázeňských přestupků. Ve výchovné komisi byl obvykle přítomný ředitel školy, výchovná poradkyně, třídní učitel nebo učitel odborného výcviku. Kázeňské přestupky nezletilých žáků byly řešeny se zákonnými zástupci žáků.
- Škola se řídí novelou školského zákona č 82/2015 Sb. a vyhláškou 27/2016 Sb., současně respektuje ustanovení navazujících právních předpisů o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a čerpá z RVP, kapitoly č. 8, kde jsou popsány možnosti a podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínky vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.
- Účastnila jsem se všech metodických setkání ve školských poradenských zařízeních, spolupracovala jsem s PPP v souvislosti s konkrétními žáky se specifickými poruchami učení, průběžně vedla a odesílala do školských poradenských zařízení pedagogickou dokumentaci žáků se SVP.
- Žáky 3. a 4. ročníků se zájmem o další studium jsem informovala o typech škol a pomáhala s vyplněním přihlášek ke studiu. V 1. patře školy je k dispozici nástěnka, na kterou vyvěšuji aktuální prezentační materiály s nabídkou práce a možnostmi studia.
- Ve spolupráci s vedením školy a za účasti pedagogických pracovníků byly ve dvou termínech uspořádány dny otevřených dveří a organizovány náborové akce žáků na základních školách Opavska a na mnoha základních školách Krnovska a Bruntálska. Rovněž jsme velice úspěšně s pedagogickými pracovníky školy a žáky prezentovali naše obory na Veletrhu povolání Opava, který proběhl ve dnech 24. a 25. 10. 2019 ve Víceúčelové hale v Opavě.



Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

Testování žáků s názvem „Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách MSK“ organizované Společností pro kvalitu školy, z.s. (www.kvalitaskoly.cz) neproběhlo z důvodu mimořádných opatření. Termín testování měl být 16. 3. 2020 – 30. 4. 2020

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo podle plánu DVPP pro rok 2019/20. Do plnění plánu se promítla špatná epidemiologická situace, zavření škol a celorepublikově vyhlášený nouzový stav.

Studium učitelů teoretického vyučování:

Studium k prohlubování odborné kvalifikace probíhalo dle aktuální nabídky a potřeb školy.

ICT	Seminář Epson Microsoft Roadshow Konference Bakaláři Školení Bakaláři	8
Odborná chemie	ČVUT Praha	1
Odborné předměty voda/plyn	Konference Infotherma Brno Výstaviště Konference MĚŘ Praha	5
Odborné předměty dřevo	Sdružení výrobců stínící techniky Odborné kreslení	4
Anglický jazyk	Konference Oxford Webináře Oxford, Pearson, Macmillan	8
Občanská nauka	Impact Hub Ostrava Druhá tvář Instagramu	1
Specializační	Koordinátor ŠVP Konference pro VP Tvorba školního řádu Prevence	6
Vedení a management	Semináře na financování škol, legislativní změny apod.	6

V době distančního vzdělávání se pedagogové účastnili webinářů zaměřených na jejich odbornost, ale především na možné formy distanční výuky.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů,

Mgr. Vlasta Galisová, doktorský studijní program oboru Didaktika českého jazyka a literatury;
Bc. Lenka Čechová Ostravská univerzita, Učitelství pro střední školy (Učitelství matematiky pro SŠ, Výtvarná výchova pro SŠ) navazující magisterské studium;
Bc. Karel Bitta Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra technické a pracovní výchovy, Navazující magisterské studium, Forma kombinovaná, Učitelství odborných předmětů (specializace strojírenství a elektrotechnika);



Ing. Radka Pindurová, studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ, OU, Centrum dalšího vzdělávání při Pedagogické fakultě OU.

Studium učitelů odborného výcviku:

Vnětrák Karel – Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb., - studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Břemek Adam – Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb., - studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

UOV všechny obory – prohlubování odborné kvalifikace dle aktuálních nabídek.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity směřující k propagaci a prezentaci školy mezi žáky ZŠ, jejich rodiči a také širokou veřejností byly v loňském školním roce výrazně ovlivněny mimořádnými opatřeními přijatými v reakci na celosvětovou pandemii COVID 19. Byla zrušena převážná část akcí, kterých se škola pravidelně účastnila. Také jsme nemohli uspořádat, pro nás významnou vícedenní akci, s názvem Den řemesel určenou pro žáky ZŠ. Největší propagační akcí byla v uplynulém období účast školy na Veletrhu povolání Opava. Zde jsme školu a její učební obory představili spolu se zástupci sociálních partnerů, např. HON a.s., Holuša montáže, Elektro Pavelek, Slezské stavby Opava, Hromada střechy s.r.o., FRIKO Opava s.r.o., TESKO Kolovrat, Albreko s.r.o. Představovali jsme zde všechna naše stavební řemesla interaktivní formou. Návštěvníci měli možnost si vše vyzkoušet a osahat, např. obsluhovat svářečský automat na nerezové trubky, naprogramovat a spustit CNC dřevobráběcí stroj nebo vyzkoušet profesionální pneumickou hřebíčkovací. Tato akce se setkala s velkým zájmem ze strany veřejnosti. Zájem o naše aktivity byl veliký. Po celé dva dny akce byly naše stánky v obležení zájemců. Mimo to, i přes nepřízeň okolností, škola pokračovala ve spolupráci se stávajícími partnery např. s profesními cechy, Hospodářskou komorou, sdružením MAS Opavsko, Svazem podnikatelů ve stavebnictví. V hodnoceném období byly aktivity školy a její prezentace na veřejnosti naplněny následujícími akcemi:

Aktivity školy – spolupráce se ZŠ

- Návštěva našeho pedagoga + žáka u žáků 9. tříd s programem představujícím stavební obory – *Studuj řemeslo*.
- Účast zástupců školy na třídních schůzkách v ZŠ.
- Nabídka pro ZŠ – možnost využití našich dílen pro výuku pracovních činností.
- Spolupráce v projektu – Ponky do školek, byla vyrobena a předána k užívání další sada dětských ponků.
- Realizace odborného školení pro učitele praktického vyučování v ZŠ a učitelky MŠ.



Propagace na veřejnosti

- Den stromů, říjen.
- Veletrh povolání Opava.
- Veletrh řemesel – ARTIFEX Bruntál.
- Den otců v Budišově nad Budišovkou.
- Pořádání dvou Dnů otevřených dveří pro veřejnost.
- Propagace školy v tisku.
- Aktivní spolupráce se sociálními partnery školy.
- Umístění nabídky oborů v obecních zpravodajích.

Inovace výchovně vzdělávacího procesu

- Nákup nové výpočetní techniky – 17 ks počítačů pro počítačovou učebnu, 7 ks notebooků pro učitele, 5 ks dataprojektorů Epson.
- Nákup a zavedení do výuky nového CNC stroje pro dřevařské obory.
- Pořízení učebních pomůcek pro teoretické vyučování.
- V prostorách odborných dílen pro CNC obrábění byla vyrobena sestava vzorových skříní s různými druhy nábytkového kování, kde se žáci seznamují s jejich montáží a možnostmi využití.
- Účast na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie dosaženého vzdělání L a H (již čtvrtým rokem proběhla spojená výuka odborných předmětů, včetně nově vzniklých, dle nového ŠVP modelu L a H v oborech operátor dřevařské a nábytkářské výroby a truhlář – žáci maturitního oboru získali po úspěšném absolvování 3. ročníku výuční list v oboru truhlář a dále pokračují ve studiu 4 ročníku).
- Rozšíření spolupráce s firmami a implementace nových metod a poznatků z praxe do výuky prostřednictvím odborných přednášek a exkurzí na pracoviště firem.

Spolupráce se zahraničními školami

- Pokračování spolupráce se školou v polské Ratiboři (Zespól Szkól Budowlanych Racibórz) podle Dohody ze září 2003.
- V letošním roce se bohužel nepodařilo, v důsledku omezujících opatření nařízených vládou, uskutečnit plánované setkání žáků naší školy a polského partnera z oboru zedník a truhlář. Součástí setkání měla být i soutěž v odborných dovednostech.



Mimoškolní aktivity

Aktivity v odborném výcviku

Největšího úspěchu v soutěžích odborných dovedností dosáhli žáci oboru tesař a pokrývač. Mladí tesaři vyhráli jak krajské, tak následně finálové kolo XVIII. ročníku Mistrovství České republiky – Učeň tesař. Získali titul *Mistři České republiky pro rok 2019/20*. Za úspěchy v této soutěži získal žák Leo Peter ocenění České ručičky 2020. Taktéž pokrývači byli úspěšní a ovládli finálové kolo XVIII. ročníku Mistrovství České republiky – Učeň pokrývač. David Cábel získal ocenění České ručičky 2020 a společně se svým spolužákem převzal ocenění Mistři České republiky pro rok 2019/20.

Za zmínku stojí také úspěch žáka oboru truhlář, který obsadil 2. místo regionálního kola Mistrovství české republiky v Olomouci a 2. místo v soutěži Elektrikář silnoproud – krajské kolo, které se konalo v Havířově.

Výčet všech soutěží

- Regionální kolo Mistrovství České republiky – truhlář – Olomouc - 2. a 5. místo.
- Účast družstva žáků oboru tesař v soutěži „Učeň tesař 2020“ - Ostrava - 1. místo.
- Krajské kolo soutěže odborných dovedností – „Učeň instalatér“ - Frýdek – Místek, družstvo 2. místo, jednotlivci 5. a 7. místo.
- XVIII. ročník Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí v Brně – Učeň tesař - 1. místo.
- XVIII. ročník Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí v Brně – Učeň pokrývač - 1. místo.
- Krajské kolo CSOD – Elektrikář silnoproud – Havířov - 2. a 5. místo.
- 5. ročník soutěže – S TIPOU za tajemstvím elektronu (mechanik) – nevyhlášeno.
- Finálové kolo XVI. ročník celorepublikové soutěže Vědomostní olympiády 2020 – Praha (instalatér) 7. a 15. místo.

Tematické exkurze, výstavy a školení v školním roce 2019/2020 v odborných předmětech teoretického vyučování

realizace odborných přednášek:

- Pavel Mališka – firma Wavin Ekoplastik - přednáška na téma materiály (pro obor Instalatér, Mechanik – Ing. Sukeníková, Ing. Pindurová)
- Jiří Flodr – firma MEIBES s.r.o. – přednáška na téma čerpadlové systémy (pro obor Instalatér, Mechanik – Ing. Sukeníková, Ing. Pindurová)
- Aleš Břeň – firma WAVIN Ekoplastik s.r.o. – přednáška na téma gravitační kanalizace a šachty (pro obor Instalatér, Mechanik – Ing. Sukeníková, Ing. Pindurová)
- Radim Modlitba – firma WAVIN Ekoplastik s.r.o. – přednáška na téma PE tlakové systémy a bez výkopové technologie (pro obor Instalatér, Mechanik – Ing. Sukeníková, Ing. Pindurová)
- Ing. Zdeněk Kobza – fa HELUZ – (pro žáky oboru zedník – Mgr. Jašek, Ing. Michalčíková)



realizace odborných exkurzí:

- výstavba rezidenčních bytů v Opavě; Rezidence Kačírková – Ing. Michalčíková s žáky oboru zedník
- exkurze Pila Hradec nad Moravicí, Tesco Kolovrat – Ing. Hadánek s žáky oboru truhlář a operátor
- exkurze po historických budovách města Opavy - Ing. Hadánek s žáky oboru operátor
- návštěva Hornického muzea Landek Park – Ing. Pindurová, Ing. Sukeníková – s žáky oboru instalatér a mechanik
- exkurze do Areálu Dolních Vítkovic - Malý svět techniky U6, Velký svět techniky - Ing. Pindurová, Ing. Sukeníková – s žáky oboru instalatér a mechanik
- návštěva řídicího centra Aquaparku a ČOV v Kravařích – Bc. Bitta s žáky oboru mechanik
- návštěva výstavy Infotherma Ostrava, výstaviště Černá louka – všichni vyučující s žáky celé školy

účast vyučujících na odborných seminářích

- účast na veletrhu Aquatherm Praha 2020 spojený s XVI. ročníkem Vědomostní olympiády - Ing. Pindurová, Ing. Sukeníková
- seminář Cechu topenářů a instalatérů ČR – odborný doprovodný program INFOTHERMA 2020 - Ing. Pindurová, Ing. Sukeníková

Poznámka:

Některé naplánované akce nebyly z důvodu distanční výuky realizovány.



PŘEHLED SPORTOVNÍCH AKTIVIT A VÝSLEDKŮ SOU STAVEBNÍ, ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZÁŘÍ:

- O pohár Corny v lehké atletice družstev střeňích škol – **3. místo** (okresní kolo)
- Okresní kolo středních škol v přespolním běhu družstev – **2. místo**

ŘÍJEN:

- Okresní kolo středních škol v basketbalu – 4. Místo ve skupině
- Okresní kolo středních škol ve stolním tenisu – 3. Místo ve skupině

LISTOPAD:

- Turnaj ve futsalu „o pohár cechu instalatérského“ severomoravského
a) Kraje ve Frýdku – Místku – **1. Místo**

LEDEN:

- Okresní kolo středních škol ve volejbalu – **4. Místo**
- Okresní kolo středních škol ve šplhu – **3. Místo**

ÚNOR:

- Okresní kolo středních škol ve florbalu – **3. Místo** ve skupině

Vzdělávací a kulturní akce

- Dvoudenní exkurze žáků 4MO v Praze.
- Exkurze žáků tříd 2MO a 3MO v Kravařích, v budově aquaparku a čističky odpadních vod Kravaře – proběhla dne 15. 11. 2019.
- Oblastní turnaj v piškvorkách, kterého se zúčastnili vybraní žáci naší školy – proběhlo dne 19. 11. 2019 na Slezském Gymnáziu v Opavě.
- Exkurze žáků třídy 2EZK a 2I v ČOV Opava – proběhla dne 6. 12. 2019.
- Okresní finále přeboru škol v šachu v TJ Slezanu Opava, kterého se zúčastnili vybraní žáci naší školy – proběhlo dne 13. 12. 2019.
- Návštěva budovy Slezského zemského muzea, které se zúčastnili žáci třídy 1MO – prohlídka vystavených exponátů a zhlédnutí edukačního programu „Jak lazarety ke jménu přišly aneb historie zdravotní péče“, proběhlo dne 3. 3. 2020.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období ve škole neproběhla žádná inspekční činnost.

Základní údaje o hospodaření

O hospodaření školy podrobně vypovídá Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace včetně rozborů hospodaření za kalendářní rok 2019, kterou škola odevzdala v březnu 2020.

Rok 2019	Závazný ukazatel v Kč	Skutečnost v Kč
Přímé výdaje	30 967 008	30 967 008
z toho: prostředky na platy	22 515 705	22 515 705
OON	85 000	85 000
zákonné odvody	8 134 220	8 134 220
ONIV náhrady	0	0
ONIV přímý	232 083	280 274
Provozní výdaje	8 671 200	8 081 500
v tom: provozní náklady	6 711 000	6 711 000
účelové prostředky na krytí odpisů	1 317 000	1 317 000
účelové prostředky na stipendia	639 500	639 500
účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty	3 700	3 700
Projektová dokumentace k rekonstrukci DM	285 000	0
Oplocení dílen	300 000	0
Obnova vozového parku	600 000	200 000

Rozpis závazných ukazatelů byl splněn takto:

Závazné ukazatele s časovou použitelností do 31. 12. 2019 byly splněny. Mzdové prostředky byly čerpány v plánované výši. U zákonných odvodů, včetně FKSP vznikla úspora 48 191,- Kč, která byla použita na vyšší čerpání položky „přímý ONIV“. Z přímého ONIVu byly hrazeny náhrady za dočasnou prac. neschopnost zaměstnanců, náklady na povinné úrazové pojištění zaměstnanců, náklady na personální zabezpečení maturitních a závěrečných zkoušek a příspěvek na stravování zaměstnanců. Pro tituly s časovou použitelností následující účetní období, byla skutečnost k 31. 12. 2019 rovna nule. Celkem byly příspěvky a dotace MŠMT dodrženy. Příspěvky a dotace zřizovatele byly čerpány dle stanovených účelů.



V závazných ukazatelích nám byl stanoven limit počtu zaměstnanců pro rok 2019 ve výši 57,20 osob. Dosažená skutečnost činila 56,377 přepočtených osob, což je o 0,823 osoby méně.

V hodnoceném roce vytvořila škola zlepšený výsledek hospodaření

Celkem	122 869,70 Kč
z toho: hlavní činnost	0,85 Kč
doplňková činnost	122 868,85 Kč

Hospodářský výsledek – zisk byl vytvořen v doplňkové činnosti. V hlavní činnosti byly čerpány náklady na úrovni výnosů. V doplňkové činnosti byl zisk (122 868,85 Kč) dosažen z 66,30 % pronájmem ubytovacích prostor a poskytnutím práv umístění, ziskem z poskytovaných stravovacích a ubytovacích služeb - 18,43 % a z 10,56 % provozováním bufetu. Zbýlých 4,71 % tvoří zisk z krátkodobého pronájmu učeben a realizovaných drobných stavebních zakázek.

Mzdové prostředky byly čerpány v rozepsané výši. Souhrnně vzrostly, a to díky jednak celoplošnému navýšení mezd Ministerstvem školství a jednak poskytnutím účelových prostředků v souladu s rozvojovým programem MŠMT na podporu odborného vzdělávání v oborech klempíř, elektrikář - silnoproud, operátor dřevařské a nábytkářské výroby, truhlář, instalatér, tesař, zedník, pokrývač a mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení (účel. znak ÚZ 33049) v celkové výši 329,9 tis. Kč a dále prostřednictvím rozvojového programu ÚZ 33076 – „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagog. pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin“ v celkové výši 448,7 tis. Kč. Zřizovatel dále poskytl jednorázový příspěvek na posílení mzdových prostředků v rámci provozní dotace „Příspěvek na administrativní zátěž“ ve výši 41 tis. Kč. Počínaje lednem 2020 bylo zpuštěno nové financování resortu školství.

Všechny výše mzdové dotační tituly jsou uváděny v rozsahu mzdové náklady + zákonné odvody + tvorba FKSP. Průměrná mzda u pedagogů vzrostla o 18 %, u nepedagogických o 13 %. Souhrnně za celou organizaci činí navýšení konečných 14 %. V absolutní hodnotě činila průměrná mzda u pedagogů 39 336,- Kč, u nepedagogických pracovníků pak 23 663,- Kč.

Za období leden–červen 2020 vykazuje škola zisk 4.062 tis. Kč. Zisk v hlavní činnosti je ale ovlivněn způsobem rozpisu přímých nákladů (vždy na dva měsíce dopředu) a dále nižší provozní nákladovou potřebou ke konci školního roku (vyšší položky nákladů se očekávají v prázdninových měsících s ohledem na servisní a údržbové práce). Doplňková činnost vykazuje zisk z pronájmu, prodeje zboží v bufetu, ubytovacích a stravovacích služeb. Ovšem objem nákladů i výnosů napříč spektrem byl značně ovlivněn distanční výukou v období březen až červen 2020 díky pandemické situaci ve společnosti.

Při aktualizaci výkonů k 1. 9. 2020 dochází k mírnému nárůstu počtu žáků školy a stagnaci počtu ubytovaných žáků a studentů. S ohledem na tyto skutečnosti předpokládáme, že do konce kalendářního roku 2020 budou zdroje ve mzdové oblasti dostačující.



Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Program na podporu odborného vzdělávání MŠMT ve školním roce 2019/2020.
- Šablony pro rozvoj vzdělávání.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2019/20 se žádný kurz v rámci celoživotního vzdělávání neuskutečnil.

Škola má připraveny vzdělávací programy pro všechny učební obory, které vyučuje. V rámci programu UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 má škola připraveny tyto profesní kvalifikace: tesař, pokrývač skládaných krytin, pokrývač skládaných krytin tvarově složitých střech, pokrývač skládaných krytin historických budov.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 škola uskutečnila nákup CNC dřevoobráběcího stroje, cca 50 % částky poskytli sociální partneři školy (podnikatelé), druhou polovinu hradila škola ze svých zdrojů.

Další projekty, které by byly financovány z cizích zdrojů, nebyly realizovány.



Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
15	HON okna dveře s.r.o., HON a.s., Slezské stavby Opava, s.r.o., TESKO okna, dveře, Albreko s.r.o., Farma Hlubočec s. r. o., ELEKTRO-FA.PAVELEK, s.r.o., Holuša montáže s.r.o., Benko klima s.r.o., EKOTernit s.r.o., Střechy Hromada s. r. o. Balnabet s. r. o., Gienger spol. s. r. o., HELUZ cihlářský průmysl v.o.s, Blum, s. r. o.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Hospodářská komora	Zvyšování prestiže stavebních oborů, spolupráce při zabezpečování odborného výcviku u odborných firem.	Předávání osvědčení o zisku výučního listu, konzultace problémů s realizací odborného výcviku u odborných firem.
Svaz podnikatelů ve stavebnictví	Umožnění získání nejnovějších poznatků z oboru stavebnictví. Zvyšování prestiže stavebních oborů.	Přístup k normám a poskytování informací o vývoji stavebnictví. Předávání osvědčení absolventům.
Cech klempířů, pokrývačů a tesařů	Popularizace nedostatkových oborů pokrývač, klempíř, tesař. Motivace k dosažení lepších výsledků ve vzdělávání.	Pořádání odborných setkání škol vyučujících tyto obory. Organizace odborných soutěží.
Cech instalatérů ČR	Popularizace nedostatkového oboru instalatér. Motivace k dosažení lepších výsledků ve vzdělávání.	Organizace soutěží, organizace odborného vzdělávání pro učitele odborných předmětů, odborné konference k problematice školství a zprostředkování aktuálních informací z oboru.



<i>Firmy</i>		
Hon a.s.	Spolupráce při výuce CNC strojů. Umožnění odborných exkurzí do výroby.	Semináře, exkurze a praxe pro učitele a žáky. Spoluúčast na náborových akcích.
Ing. Libor Valušek s. r. o.	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků z oborů truhlář, operátor DNV.	Předváděcí akce, poradenství, provoz CNC.
Slezské stavby Opava, s.r.o.	Spolupráce při náboru žáků do stavebních oborů. Umožnění odborných exkurzí do výroby a zapojení žáků do pracovního procesu.	Spoluúčast na náborových akcích. Exkurze.
Pavelek – Fa Pavelek elektro	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků v oblasti elektroinstalace, dorozumívacích systému a inteligentních systému pro řízení budov pro obor MIEZ.	Předváděcí akce, poskytnutí spotřebního materiálu pro výuku.
SMS elektro	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků z oborů elektrikář a MIEZ.	Předváděcí akce, poskytnutí spotřebního materiálu pro výuku.
GIENGER spol. s r.o.	Odborné přednášky, materiál pro výuku.	Přednášky, předváděcí akce, materiál pro výuku.
Nádeníček interiéry s. r. o.	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků z oborů truhlář, operátor DNV.	Předváděcí akce, provoz CNC.
Hanzlík a Hanzlík s. r. o.	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků z oborů truhlář, operátor DNV.	Předváděcí akce, provoz CNC.
ToBig náradí	Odborná instruktáž spojená s praktickými ukázkami pro žáky naší školy.	Zvýhodněné ceny náradí, předváděcí akce.
Giacominy Czech s. r. o.	Odborné přednášky, materiál pro výuku.	Přednášky, materiál pro výuku.
Balnabet s. r. o.	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků z oborů truhlář, operátor DNV.	Exkurze a praxe pro učitele a žáky. Spoluúčast na náborových akcích.
TESKO okna, dveře Kolovrat	Rozšíření možností výuky, předávání nových poznatků ve výrobě oken a dveří pro obory truhlář, operátor.	Předváděcí akce, materiál, poradenství, provoz CNC, lakovny.



<i>Další partneři</i>		
Okresní hospodářská komora	Spolupráce při propagaci řemesel, zprostředkování kontaktů s odbornými firmami.	Osobní jednání.
Magistrát města Opavy	Zlepšení podmínek pro výuku oborů pokrývač, klempíř a tesař.	Zvýhodněný pronájem prostoru pro konání odborného výcviku.
MAS Opavsko	Propagace řemesel mezi žáky ZŠ a jejich učiteli.	Organizování exkurzí, školení, přednášek, jednání s výchovnými poradci na ZŠ.

Střední odborné učiliště stavební v Opavě poskytuje svým žákům pro podporu a zlepšení jejich studijních a pracovních výsledků dvě formy stipendia. Jedná se o krajská stipendia a firemní stipendia. Obě jsou vypláceny žákům na základě jasně daných pravidel a kritérií, které jsou formulovány ve Stipendijním řádu. Tento je zveřejněn na webových stránkách školy.



Informace o poskytnutých krajských stipendiích

Finanční prostředky pro vyplacení tohoto stipendia poskytuje ve 100 % Krajský úřad MSK.

Krajská stipendia ve školním roce 2019/2020	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	Vyplaceno v Kč	Počet žáků	Vyplaceno V Kč
Prospěchová stipendia	73	105.000	91	129.000
Motivační stipendia	111	330.000	113	346.000

Informace o poskytnutých firemních stipendiích

Finanční prostředky pro vyplacení tohoto stipendia poskytují ve 100 % sociální partneři školy, tedy spolupracující odborné firmy.

Firemní stipendia ve školním roce 2019/2020	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	Vyplaceno v Kč	Počet žáků	Vyplaceno V Kč
	35	70.000	11	24.000

Firmy poskytující stipendium

Jatzek Pavel, Kolofíkovo nábř. 37, Opava

Gass-eko s.r.o. Ostravská 1929/16a, 748 01 Hlučín

Jiří Kunc, K Rybníčkům 45, 747 81 Otice

Petr Latka, Horní 921/21, 747 23 Bolatice

Steuer Pytlík elektro s.r.o., Nádražní 810, Kobeřice

Holuša montáže s.r.o., Slezs. Odboj. 340, Háj ve Slezsku

FRIKO Opava s.r.o., Nádražní 105, Mokré Lazce

Ladislav Blahuta, Světlá 374, Světlá Hora

Ondřej Pavelek, Hlavnice 36, 747 52 Hlavnice

Martin Schneider, U Lesíka 272/8, Opava

Cábel Martin, Nádražní 245, 747 56 Opava

Michal Havlický, Bochenkova 2709/20, 747 05 Opava

Martin Franek, Petra Bezruče 45, 747 62 Mokré Lazce

KRAMNÝ VELKOOBCHOD s.r.o., Valchařská 16, Ostrava

Gass-eko s.r.o. Ostravská 1929/16a, 748 01 Hlučín

Marek Fojtík, Křížíkova 306, Chuchelná

Libor Halfar, Mírova 21, Bolatice



Jaroslav Vajdík, Třemešná 345, 793 82
Jaroslav Grufík, Třemešná 243, 793 82
ELEKTRO - FA. PAVELEK, s.r.o., Ostravská 54, Komárov
ALBREKO s.r.o., Školní 278, Branka u Opavy
BENKO KLIMA s.r.o. Nám. Svaté trojice, Opava
RESPOL s.r.o., Hlavnice 50
František Lukovský, Světlá 389, Světlá Hora
ELEKTRO HEKT – servis, s.r.o., Vojanova 3003/50a, Opava
Moravskoslezské cukrovary, a.s. Vávrovce 273, Opava
Ing. Pekárek – stavební společnost, s.r.o.
Petr Ščurka, Bělehradská 139/24, Praha
INSTALATÉRSTVÍ RB+LP s.r.o.



Zapojení školy do projektové činnosti

Nově zahájené projekty:

Ve sledovaném období nebyl nově zahájen žádný projekt



Projekty již dokončené (minulý školní rok tj. 2018/2019)

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony pro rozvoj vzdělávání	výzvy OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006450	Příjemce dotace	806 686,00 Kč	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.	10. 2017 až 9. 2019.
Modernizace výuky jazyků v SŠ MSK	IROP		Partnerská škola, předkladatelem projektu je Krajský úřad MSK.	25.000,000	Zlepšení jazykových kompetencí žáků.	2017 až 2020
Přístavba nových učeben pro naplnění klíčových kompetencí technických a řemeslných oborů	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002727	Příjemce dotace	10 725 019,86	Cílem projektu je vybudování nové přístavby budovy, která svou funkční náplní částečně nahradí a rozšíří. Stávající výukové prostory odborného výcviku v rámci dílenského areálu učiliště na ulici Kylešovské 18a v Opavě.	6.2017 až 12.2018



Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:.....</i>